

Лист результатов согласования

| | |
|-------------------------|--|
| Документ | Рабочая программа |
| Заголовок | Рабочая программа воспитания для ООВО |
| Подпись | Галкин А.Г., Ректор, УрГУПС |
| Исполнители | Романова Е.А., Начальник управления, УВВР |
| Инициатор | Собянина М.В., Главный специалист, Отдел воспитательной работы |
| Тип согласования | Комбинированный |
| Срок согласования | определяется временем согласования участников |
| Дата начала процесса | 07.10.2021 15:03:46 |
| Дата окончания процесса | 15.10.2021 17:44:32 |

Комментарии инициатора:

| | Виза | Должность | Ф.И.О. | Дата и время |
|----|-------------|--|-------------------|---------------------|
| 1 | Согласовано | Декан | Архипов А.В. | 11.10.2021 11:22:57 |
| 2 | Согласовано | Декан | Башуров В.В. | 07.10.2021 15:23:17 |
| 3 | Согласовано | Декан | Кириллов М.В. | 11.10.2021 15:58:41 |
| 4 | Согласовано | Декан | Ревина Е.В. | 07.10.2021 15:32:40 |
| 5 | Согласовано | Заместитель декана по учебной работе | Ткачева Т.Н. | 07.10.2021 15:56:25 |
| 6 | Согласовано | Декан | Цихалевский И.С. | 07.10.2021 15:22:02 |
| 7 | Согласовано | Начальник отдела | Морозова Е.Н. | 08.10.2021 16:49:37 |
| 8 | Согласовано | Заведующий кафедрой | Евсеев А.В. | 11.10.2021 9:52:07 |
| 9 | Согласовано | Помощник ректора по безопасности | Кардапольцев Н.А. | 12.10.2021 14:58:27 |
| 10 | Согласовано | Заместитель проректора по научной работе | Сисин В.А. | 11.10.2021 9:17:48 |
| 11 | Согласовано | Председатель совета студентов | Аманов М.М. | 08.10.2021 0:01:52 |
| 12 | Согласовано | Председатель профсоюзной организации студентов | Солохов В.Б. | 11.10.2021 14:29:09 |
| 13 | Согласовано | Проректор по учебной работе и связям с производством | Сирина Н.Ф. | 15.10.2021 13:59:40 |
| 14 | Согласовано | Первый проректор | Азаров Е.Б. | 15.10.2021 17:44:17 |

Комментарии участников:

| | | |
|--|--|---|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» на 2021-2025 гг. | Идентификация документа Экз. № _____ |
| Вид документа – Программа | Разработчики: Управление по воспитательной и внеучебной работе | Стр. 2 из 65 |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... | 3 |
| 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ..... | 7 |
| 1.1 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в УрГУПС..... | 7 |
| 1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в УрГУПС..... | 9 |
| 1.3 Цель и задачи воспитательной работы в УрГУПС..... | 13 |
| 2 СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УРГУПС..... | 17 |
| 2.1 Воспитывающая среда УрГУПС. Офлайн- и онлайн- воспитательное пространство УрГУПС..... | 17 |
| 2.2 Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в УрГУПС..... | 19 |
| 2.2.1 Приоритетные направления воспитательной работы в УрГУПС..... | 20 |
| 2.2.2 Вариативные направления воспитательной работы в УрГУПС..... | 30 |
| 2.3 Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе УрГУПС..... | 35 |
| 2.4 Формы и методы воспитательной работы в УрГУПС..... | 43 |
| 2.5 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в УрГУПС..... | 46 |
| 2.6 Инфраструктура УрГУПС, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания..... | 50 |
| 3 УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В УРГУПС И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 51 |
| 3.1 Система управления и календарный план воспитательной работы в УрГУПС..... | 51 |
| 3.2 Студенческое самоуправление в УрГУПС..... | 57 |
| 3.3 Мониторинг качества организации воспитательной деятельности в УрГУПС..... | 59 |
| 3.3.1 Целевые индикаторы и показатели оценки эффективности воспитательной работы в УрГУПС на 2021-2025 годы..... | 63 |

| | | |
|--|--|---|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» на 2021-2025 гг. | Идентификация документа Экз. № _____ |
| Вид документа – Программа | Разработчики: Управление по воспитательной и внеучебной работе | Стр. 3 из 65 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» (далее – УрГУПС) представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования (далее – ООВО).

Областью применения рабочей программы воспитания (далее – РПВ) в УрГУПС является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

РПВ ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов.

УрГУПС выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки, реализуемыми направлениями подготовки/специальностями.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

РПВ в УрГУПС разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018);
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

| | | |
|--|--|---|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» на 2021-2025 гг. | Идентификация документа Экз. № _____ |
| Вид документа - Программа | Разработчики: Управление по воспитательной и внеучебной работе | Стр. 4 из 65 |

– Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;

– постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– Методических рекомендаций о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09);

– Посланий Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации.

Разработчиком РПВ является Управление по воспитательной и внеучебной работе УрГУПС.

РПВ является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Во исполнение положений Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» УрГУПС имеет:

– *рабочую программу воспитания* в УрГУПС (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой в УрГУПС воспитательной деятельности);

– *рабочие программы воспитания* как часть ОПОП, реализуемых УрГУПС (разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы УрГУПС (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направ-

| | | |
|--|--|---|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» на 2021-2025 гг. | Идентификация документа Экз. № _____ |
| Вид документа – Программа | Разработчики: Управление по воспитательной и внеучебной работе | Стр. 5 из 65 |

ления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.));
– *календарный план воспитательной работы УрГУПС*, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся УрГУПС и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

РПВ обосновывает необходимость создания в УрГУПС социокультурной развивающей среды, единого воспитательного пространства на основе взаимосвязи учебного, научного и воспитательного процессов, предоставляющих обучающимся реальные возможности интеллектуального, профессионального и личностного развития, самореализации, проявления общественной и творческой активности.

РПВ разработана с учетом государственных требований к организации воспитательной работы в системе высшего образования, а также возможностей администрации, профессорско-преподавательского состава и студенчества УрГУПС формировать социокультурную среду, направленную на развитие интеллектуального, научного, творческого потенциала обучающихся, их социальных качеств и общественной активности.

РПВ предназначена для координации и мобилизации усилий научно-педагогических работников, структурных подразделений и общественных объединений УрГУПС по формированию личности выпускника УрГУПС, обладающего комплексом профессионально и личностно значимых качеств, активной социально ориентированной жизненной позицией, системой духовных, гражданских и нравственных ценностей.

Ожидаемые результаты:

- привлечение к воспитательной работе в УрГУПС заинтересованных субъектов университетского сообщества;
- формирование у обучающихся духовных, социальных, профессиональных и общечеловеческих ценностей;
- обогащение личностного и социального опыта обучающихся;
- обновление нормативной и научно-методической базы воспитательной работы;
- совершенствование форм и методов воспитательной работы;
- повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера;
- совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы;

| | | |
|--|--|---|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» на 2021-2025 гг. | Идентификация документа Экз. № _____ |
| Вид документа – Программа | Разработчики: Управление по воспитательной и внеучебной работе | Стр. 6 из 65 |

– разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся;

– расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями;

– развитие традиций корпоративной культуры УрГУПС;

– повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий;

– выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

| | | |
|--|--|---|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» на 2021-2025 гг. | Идентификация документа Экз. № _____ |
| Вид документа – Программа | Разработчики: Управление по воспитательной и внеучебной работе | Стр. 7 из 65 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в УрГУПС

В УрГУПС выстроена эффективная система для развития, становления личности и раскрытия творческого потенциала обучающихся. Работа в данном направлении осуществляется Управлением по воспитательной и внеучебной работе совместно с заместителями директоров по воспитательной работе филиалов/заместителями деканов по воспитательной работе факультетов, кураторами и старостами академических групп, общественными студенческими организациями и объединениями, выстроен механизм взаимодействия со структурными подразделениями УрГУПС.

Воспитательная работа в УрГУПС – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Основной целью воспитания в УрГУПС является реализация единой с учебным процессом цели по эффективному содействию развитию личности, создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Важную роль в развитии обучающихся играют традиционные духовно-нравственные ценности, которые определены в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации¹:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;

¹ Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.).

| | | |
|--|--|---|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» на 2021-2025 гг. | Идентификация документа Экз. № _____ |
| Вид документа – Программа | Разработчики: Управление по воспитательной и внеучебной работе | Стр. 8 из 65 |

– историческое единство народов России, преемственность истории Родины.

Активная роль ценностей обучающихся УрГУПС проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Личностные ценности обучающегося отражают систему ценностных ориентаций личности и представляют собой сложное социально-психологическое образование, раскрывающее ее целевую и мотивационную направленность через мировоззренческую характеристику.

Профессионально-групповые ценности представляют собой совокупность идей, концепций, норм, регулирующих профессиональную деятельность установившихся групп специалистов. Эти ценности выступают ориентирами профессиональной деятельности.

Общественные ценности отражают характер и содержание ценностей, функционирующих в различных социальных системах, проявляясь в общественном сознании в форме морали, религии и философии.

Концептуальные основы предполагают реализацию следующих принципов воспитательного процесса:

- утверждение стиля партнерского взаимодействия в воспитательном и образовательном процессе;
- утверждение индивидуального и дифференцированного подхода к развитию личности будущего специалиста;
- обеспечение единства образовательного и культурно-воспитательного пространства в УрГУПС;
- гармоничное сочетание методов административной и педагогической воспитательной работы с механизмами студенческой самодеятельности, самоорганизации и самоуправления;
- творческий характер и динамизм воспитания, отражающие развитие и обогащение воспитательного процесса;
- единство воспитания и самовоспитания;
- гуманистический характер системы целей, задач и направлений воспитания;
- принцип диалогичности воспитания;
- сочетание высокой требовательности к личности с уважением ее до-

| | | |
|--|--|---|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» на 2021-2025 гг. | Идентификация документа Экз. № _____ |
| Вид документа - Программа | Разработчики: Управление по воспитательной и внеучебной работе | Стр. 9 из 65 |

стоинства и заботой о ней;

- преемственность как форма сохранения и приумножения лучшего опыта и традиций воспитательной работы со студенчеством;
- инициативность и самостоятельность каждого из участников воспитательного процесса;
- сочетание индивидуального и коллективного воспитания;
- комплексность воспитательных мер и социально-психологической поддержки обучающихся;
- принцип толерантности;
- принцип соуправления;
- принцип открытости воспитательной системы УрГУПС.

Реализация ключевых принципов воспитательного процесса представляет собой важную цель. УрГУПС воплощает эти идеи в своей конкретной деятельности путем предоставления каждому обучающемуся условий для интеллектуального, культурного и нравственного развития, получения высшего образования и квалификации в соответствии со способностями, знаниями и желаниями, обеспечения качества образования, повышающего профессиональную мобильность и социальную защищенность личности в условиях рыночной экономики, создания благоприятных условий для ее социализации, гражданского становления, обретения общественно значимых ценностей. Модель личности выпускника УрГУПС строится с учетом потребностей российского общества в высококвалифицированных кадрах, квалифицированных характеристик деятельности по специальностям и направлениям подготовки, профессиональных стандартов. Современная подготовка специалиста высшей квалификации предполагает не только наличие соответствующего уровня компетентности и квалификации, но и высшего уровня профессионального воспитания.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в УрГУПС

В основу РПВ положен комплекс методологических подходов, включающий:

- аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой УрГУПС лежит созидательная, социально

| | | |
|--|--|---|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» на 2021-2025 гг. | Идентификация документа Экз. № _____ |
| Вид документа – Программа | Разработчики: Управление по воспитательной и внеучебной работе | Стр. 10 из 65 |

направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека, духовно-нравственные ценности, социальные ценности, ценность общения, контакта и диалога, ценность развития и самореализации, ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта, ценность дружбы, ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению людей, разделяющих эти ценности;

– системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной системы УрГУПС как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство УрГУПС, Управление по воспитательной и внеучебной работе, заместитель декана/заместитель директора филиала по воспитательной работе, куратор академической группы, руководитель студенческого коллектива) и управляемой (студенческое сообщество УрГУПС, студенческий актив, студенческие коллективы/объединения/кружки, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе;

– системно-деятельностный подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы УрГУПС, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива;

– культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен на повышение общей культуры обучающихся УрГУПС, формирование их профессиональной культуры и культуры труда;

– проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной деятельности УрГУПС как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на дости-

| | | |
|--|--|---|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» на 2021-2025 гг. | Идентификация документа Экз. № _____ |
| Вид документа - Программа | Разработчики: Управление по воспитательной и внеучебной работе | Стр. 11 из 65 |

жение определенных целей);

- научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную деятельность в УрГУПС как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

- проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества, освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации; развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность;

- ресурсный подход учитывает готовность УрГУПС реализовать систему воспитательной деятельностью через нормативно-правовое, информационное, кадровое, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

- здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива УрГУПС: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по реализации здорового образа жизни;

- нормативно-правовой подход опирается на федеральные, региональные законы в области образования, воспитания, молодежной политики, нормативно-правовые акты и иные документы, позволяющие реализовывать воспитательную деятельность в УрГУПС как целостный процесс, способствующий формированию необходимых компетенций и социально-личностных качеств обучающихся, созданию атмосферы созидания и увлеченности, развитию познавательных интересов и творческих способностей, развития коммуникативных и организаторских умений обучающихся, вовлечения их в активную общественную и социально значимую деятельность;

| | | |
|--|--|---|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» на 2021-2025 гг. | Идентификация документа Экз. № _____ |
| Вид документа – Программа | Разработчики: Управление по воспитательной и внеучебной работе | Стр. 12 из 65 |

– информационный подход рассматривает воспитательную деятельность в УрГУПС как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и актуальной информации о системе воспитательной деятельности в УрГУПС, ее преобразования, что позволяет определять уровень состояния воспитательной системы;

– компетентностный подход формирует у современного конкурентоспособного специалиста способности самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности, готовность к позитивному взаимодействию и сотрудничеству с коллегами, готовность к постоянному профессиональному росту, устойчивое стремление к самосовершенствованию, стремление к творческой самореализации, готовность вести здоровый образ жизни. Обучение, с одной стороны, как процесс, направленный на развитие системы знаний и умений обучаемого, должно также формировать отношение к получаемым знаниям и осознание их ценности. С другой стороны, воспитательный процесс предполагает своей целью не только развитие качеств, отличающих культурного человека, но формирование культуры грамотного специалиста с высшим образованием. При этом понимается симбиоз качеств, включающих профессиональную культуру, наличие коммуникаций при работе в коллективе, систему ценностей, самостоятельность мышления, креативность. Таким образом, развитие знаний предполагает изменение внутреннего потенциала человека – его воспитание, а воспитание в числе прочего создает потребность в собственном развитии за счет овладения новыми знаниями и умениями, которые, трансформируясь, становятся компетенциями будущих специалистов. При таком подходе основным средством воспитания выступает специальным образом организованная культурно-правственная среда университета, в которой сосредоточен накопленный поколениями опыт корпоративной культуры, включающий в себе научную этику, взаимодействие различных научных направлений, отношение с внешними партнерами вуза, построение деловых отношений, культура контактов, различные интересы и увлечения представителей университетского сообщества, а также историческое наследие.

Воспитательная работа в УрГУПС носит комплексный характер, что обеспечивает разносторонность развития личности обучающихся. Воспитательный процесс в УрГУПС предполагает активное привлечение обучаю-

| | | |
|--|--|---|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» на 2021-2025 гг. | Идентификация документа Экз. № _____ |
| Вид документа – Программа | Разработчики: Управление по воспитательной и внеучебной работе | Стр. 13 из 65 |

щихся к участию в разных сферах университетской жизни. Таким образом, синтез всех направлений воспитательной работы в университете позволяет решить задачу формирования востребованных качеств и всестороннего развития современного специалиста.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в УрГУПС

Основной целью воспитания является реализация единой с учебным процессом цели по эффективному содействию развитию личности, создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Целенаправленное развитие социально-личностных компетентностей, определяющих готовность выпускника УрГУПС к выполнению профессионально-должностных обязанностей, происходит в условиях социокультурной среды университета в ходе учебного процесса, участия обучающихся во внеаудиторной воспитательной деятельности и в социально значимой проектной деятельности.

Одна из главных задач воспитательной деятельности – это создание полноценной развивающейся культурной, социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации личности обучающегося.

Помимо этого, в воспитательной работе следует выделить следующие задачи:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

| | | |
|--|--|---|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» на 2021-2025 гг. | Идентификация документа Экз. № _____ |
| Вид документа – Программа | Разработчики: Управление по воспитательной и внеучебной работе | Стр. 14 из 65 |

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

– повышение уровня культуры безопасного поведения;

– развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческих способностей (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

В соответствии с требованиями ФГОС и с предложенной стратегической целью воспитания молодой специалист должен обладать следующими личностными и гражданскими качествами:

– иметь свою мировоззренческую позицию, идеалы и гуманистические ценности;

– быстро приспосабливаться к изменяющимся условиям жизни, ориентироваться в социально-политической обстановке;

– обладать способностью к саморазвитию интеллектуальных и профессиональных качеств;

– иметь потребность в достижениях и самостоятельном принятии решений;

– обладать целеустремленностью и предприимчивостью;

– уважать законы и обладать социальной ответственностью, гражданским мужеством, внутренней свободой и чувством собственного достоинства, способностью к объективной самооценке;

– проявлять высокую социальную активность во всех сферах жизнедеятельности, стремление к поиску нового и способность находить нестандартные решения жизненных проблем, быть конкурентоспособным в социально-экономической деятельности;

– иметь в определенной степени ориентацию на свои интересы и потребности, на достижение успеха, обладать рациональным мышлением и

| | | |
|--|--|---|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» на 2021-2025 гг. | Идентификация документа Экз. № _____ |
| Вид документа – Программа | Разработчики: Управление по воспитательной и внеучебной работе | Стр. 15 из 65 |

прагматическим отношением к жизни;

- обладать сознанием российского гражданина, гражданскими качествами, патриотизмом, стремлением к сохранению единства России и к становлению ее как великой державы, занимающей одно из ведущих мест в мировом сообществе (гражданско-политическая культура);

- повышать уровень социально-психологической компетентности.

В результате реализации стратегических целей и задач в УрГУПС должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурная, социально-педагогическая воспитывающая среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

- увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, владеющих иностранными языками;

- повысить научную, творческую, инновационную, волонтерскую, спортивную активность обучающихся;

- сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

- ориентация содержания и форм внеаудиторной работы с обучающимися на активность и деятельность самих обучающихся, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

- создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;

- активизация студенческих общественных организаций и объединений;

- использование традиций и позитивного опыта, накопленного УрГУПС, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

- проведение научно-просветительских физкультурно-спортивных и культурно-массовых, экологических мероприятий, организация досуга обучающихся;

- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

- изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориента-

| | | |
|--|--|---|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» на 2021-2025 гг. | Идентификация документа Экз. № _____ |
| Вид документа – Программа | Разработчики: Управление по воспитательной и внеучебной работе | Стр. 16 из 65 |

ций обучающихся в как основа планирования воспитательной работы;

- реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной и внеучебной работы;

- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;

- совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;

- осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием ее результатов для корректировки планов и решений.

Цели и задачи, а также условия воспитательной работы реализуются через ее основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учетом компетентностной модели личности выпускника УрГУПС.

| | | |
|--|--|---|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» на 2021-2025 гг. | Идентификация документа Экз. № _____ |
| Вид документа – Программа | Разработчики: Управление по воспитательной и внеучебной работе | Стр. 17 из 65 |

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В УРГУПС

2.1. Воспитывающая среда УрГУПС. Офлайн- и онлайн- воспитательное пространство УрГУПС

Полноценная реализация целей образования в рамках компетентностного подхода возможна лишь при условии комплексного воздействия на личность обучающегося. В этой связи перед УрГУПС встает задача формирования определенного контекста, концептуальное выражение которого заключается в понятии «воспитывающая (воспитательная) среда».

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Воспитательная система и воспитывающая среда УрГУПС обеспечивает упорядоченность влияния всех факторов и структур сообщества на процесс развития обучающегося.

Среда УрГУПС рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Образовательная и воспитывающая среды способны обладать признаками культуросообразности, аксиологичности, адаптивности, здоровьесозидания, рефлексивности, безопасности и др.

Информационно-коммуникационные технологии и глобальные сети несут в себе мощнейший потенциал для создания в УрГУПС открытой информационно-образовательной среды и освоения новых способов деятельности всех участников образовательного процесса. Дистанционная форма обучения, сохраняя образовательные технологии, методы, формы и средства традиционного обучения и воспитания, широко использует образовательные массивы сети Интернет, информационные и коммуникационные технологии. Воспитывающая среда, образовательный и воспитательный процессы могут создаваться как в офлайн-, так и в онлайн-форматах. Решение этого вопроса видится в двух взаимосвязанных процессах: целенаправленное развитие информационно-образовательного пространства и становление новых практик образовательной и воспитательной деятельности в новых условиях.

Цифровые технологии используются для организации образовательного и воспитательного процесса с целью повышения их эффективности, качества

| | | |
|--|--|---|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» на 2021-2025 гг. | Идентификация документа Экз. № _____ |
| Вид документа – Программа | Разработчики: Управление по воспитательной и внеучебной работе | Стр. 18 из 65 |

и успешной социализации обучающихся.

Применение образовательных и воспитательных технологий в офлайн- и онлайн-форматах образовательного и воспитательного процессов обуславливает необходимость решения следующих задач:

- использование цифровых технологий в учебном и воспитательном процессе для повышения эффективности и качества образования, успешной социализации обучающихся;
- внедрение интернет-проектов, дистанционных курсов, конкурсов;
- повышение уровня познавательных способностей обучающихся через использование цифровых технологий, привитие умения ориентироваться в информационном пространстве, формирование у обучающихся информационной активности и медиаграмотности.

Достижение высоких образовательных результатов каждым обучающимся возможно при сочетании решения следующих задач:

- новых информационно-коммуникативных технологий и электронных учебно-методических комплексов, цифровых технологий;
- разнообразных форм учебной и воспитательной деятельности;
- требований федерального государственного образовательного стандарта и индивидуальных способностей обучающихся;
- эмоционально-психологической комфортности и интенсивной учебной и внеучебной деятельности.

При реализации воспитательной работы применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные технологии (коллективное творческое дело (КТД); арт-педагогические; тренинговые; здоровьесберегающие; технология портфолио и др.);
- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту.

Воспитательные технологии – это система научно обоснованных приемов и методик, способствующих установлению таких отношений между субъектами процесса, при которых в непосредственном контакте достигается поставленная цель – приобщение воспитуемых к общечеловеческим культурным ценностям. Воспитательные технологии включают следующие системообразующие компоненты:

- диагностирование;
- целеполагание;

| | | |
|--|--|---|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» на 2021-2025 гг. | Идентификация документа Экз. № _____ |
| Вид документа – Программа | Разработчики: Управление по воспитательной и внеучебной работе | Стр. 19 из 65 |

- проектирование;
- конструирование;
- организационно-деятельностный компонент;
- контрольно-управленческий компонент.

Содержательный компонент наряду с правильно поставленной диагностической целью и определяет успешность и характер воспитательной технологии. От них зависит, будет ли воспитательная технология информативной или развивающей, традиционной или лично ориентированной, продуктивной или малоэффективной. В основном эффективность воспитательной технологии зависит от того, насколько концептуально увязаны между собой цели и содержание деятельности. Содержанием воспитательных технологий являются:

- научно обоснованные социализированные требования;
- передача социального опыта;
- постановка цели и анализ сложившейся ситуации;
- социализированная оценка обучающегося;
- организация творческого дела;
- создание ситуации успеха.

Цифровые технологии в совокупности с правильно подобранными технологиями обучения и воспитания создают необходимый уровень качества, вариативности, дифференциации и индивидуализации обучения.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы в УрГУПС

В соответствии с системным подходом к проблеме воспитания студенческой молодежи реализация воспитательной функции осуществляется в единстве *учебной деятельности и внеучебной воспитательной работы в УрГУПС, что предполагает:*

1. *В учебном процессе:*
 - осуществление воспитания обучающихся в контексте целей, задач и содержания профессионального образования; отбор содержания воспитательной деятельности при опоре на основные образовательные программы;
 - определение в учебных и рабочих программах изучаемых дисциплин формируемых компетенций обучающихся;
 - широкое использование в учебном процессе активных форм обуче-

| | | |
|--|--|---|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» на 2021-2025 гг. | Идентификация документа Экз. № _____ |
| Вид документа - Программа | Разработчики: Управление по воспитательной и внеучебной работе | Стр. 20 из 65 |

ния (деловых, ролевых игр, дискуссий, тренингов, презентаций, конкурсов и т.д.), творческих заданий и социальных проектов обучающихся;

– воспитание своим примером, личностью преподавателя.

2. Воспитание через внеучебную воспитательную деятельность по изучаемым дисциплинам.

Данное направление деятельности организуется преподавателями конкретных учебных курсов. Эта работа проводится после занятий. Формы ее разнообразны: тематические вечера, конкурсы, участие обучающихся в научно-исследовательских и предметных кружках, конференциях, клубах и объединениях, проведение недель кафедр, встреч с практическими работниками и т. д.

Координируют и направляют эту работу заведующие кафедрами. Конкретные формы, методику определяют сами преподаватели с учетом специфики УрГУПС, направления подготовки, учебной группы, возраста и индивидуальных особенностей обучающихся.

Внеучебная воспитательная деятельность, организуемая кафедрами, открывает широкие возможности для интегративности, активного использования междисциплинарных связей, при которых отдельные мероприятия могут проводиться несколькими преподавателями смежных дисциплин.

3. Непосредственно внеучебная воспитательная деятельность включает в себя все подразделения университета, ведется путем использования различных форм через творческий союз преподавателей и обучающихся на основе календарного плана воспитательной работы с обучающимися, разрабатываемого на учебный год. Основными направлениями воспитательной работы в УрГУПС выступают:

– приоритетные направления (гражданское-правовое, профессионально-трудовое, патриотическое, культурно-правственное, социально-психологическое);

– вариативные направления (научно-образовательное, экологическое, физическое).

2.2.1. Приоритетные направления воспитательной работы в УрГУПС

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся

Система гражданско-патриотического воспитания призвана обеспечить целенаправленное формирование у обучающихся активной позиции, способ-

| | | |
|--|--|---|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» на 2021-2025 гг. | Идентификация документа Экз. № _____ |
| Вид документа – Программа | Разработчики: Управление по воспитательной и внеучебной работе | Стр. 21 из 65 |

ствовать всемерному включению в решение общегосударственных задач, создавать условия для развития государственного мышления, привычки действовать в соответствии с национальными интересами России.

Цель гражданско-патриотического воспитания обучающихся: проведение систематической и целенаправленной работы по формированию у обучающихся гражданской идентичности, чувства любви к Отечеству, ответственности за его состояние и развитие, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Гражданско-патриотическое воспитание реализуется:

- через формирование у обучающихся активной гражданской позиции, гражданского мужества, политической культуры, коллективизма и общечеловеческого сознания;
- через формирование у обучающихся патриотического сознания, любви к своей Родине, чувства общности со своим народом, уважения к истории, готовности к защите Отечества и труду на его благо;
- развитие у обучающихся уважения к символам государства, к историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование в молодежной среде общероссийской гражданской-патриотической идентичности и ответственности на основе приобщения к социальной, общественно значимой деятельности, российским культурным и историческим традициям;
- привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания обучающихся через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями;
- формирование культуры межнационального общения, приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов, толерантности, воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, религиозного радикализма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- усиление мер, направленных на предотвращение участия обучаю-

| | | |
|--|--|---|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» на 2021-2025 гг. | Идентификация документа Экз. № _____ |
| Вид документа - Программа | Разработчики: Управление по воспитательной и внеучебной работе | Стр. 22 из 65 |

щихся в любых актах насилия, вербовки и вовлечения в акты терроризма во всех его формах и проявлениях.

Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется в следующих формах:

- участие обучающихся в гражданско-патриотических митингах и акциях, демонстрациях, торжественных мероприятиях, посвященных государственным праздникам;
- участие в мероприятиях, посвященных дням воинской славы России («Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Вальс Победы», «Свеча памяти» и др.);
- организация и проведение встреч с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, ветеранами боевых действий и военной службы, Героями России, оказание шефской помощи ветеранам;
- организация и проведение конференций, экскурсий, экспозиций, круглых столов, выставок, презентаций, посвященных героико-патриотической тематике, памятным историческим датам, гражданско-правовой проблематике, национальной безопасности Российской Федерации, культуре межнационального общения, встреч с Героями России, панельных дискуссий с привлечением общественных деятелей – «Диалог на равных»;
- организация и проведение мероприятий по профилактике и противодействию экстремизма и терроризма;
- организация военно-спортивных игр и поисковой работы, военно-исторического клуба;
- ознакомления обучающихся с фондами музея УрГУПС, посвященных боевой и трудовой славе;
- проведение тематических кураторских часов в студенческих академических группах по проблемам гармонизации межэтнических и межкультурных отношений.

Показатели сформированности гражданско-патриотического воспитания у обучающихся:

- уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям; готовность к соблюдению прав и обязанностей гражданина России, ответственному участию в жизни страны и других людей;
- сформированность у обучающихся патриотизма, гражданственности;
- сформированность у обучающихся национально-государственной

| | | |
|--|--|---|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» на 2021-2025 гг. | Идентификация документа Экз. № _____ |
| Вид документа – Программа | Разработчики: Управление по воспитательной и внеучебной работе | Стр. 23 из 65 |

идентичности;

- знание обучающимися истории Отечества, символов российского государства, региона, истории университета;
- наличие культуры межнационального общения, толерантность;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, антитеррористическая гражданская позиция, знание законов, правовых актов и пр.

Значительная роль в формировании патриотического сознания и гражданских качеств обучающихся принадлежит гуманитарным дисциплинам, таким как «История», «Философия», «Гражданское общество и социальная безопасность» и др. Повышение качества преподавания гуманитарных учебных дисциплин обеспечит ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны.

Профессионально-трудовое воспитание обучающихся

Профессионально-трудовое воспитание – процесс формирования потребности в труде и добросовестного, творческого отношения к нему, гордости за свою профессию, высоких моральных и профессиональных качеств гражданина, работника, специалиста, выработка практических умений и навыков культуры труда.

Важнейшей задачей профессионально-трудового воспитания обучающихся является формирование у них профессиональных способностей и потребностей, умений, навыков, привычек профессионального назначения, психологическая подготовка к труду по избранной специальности; воспитание воли, терпения и настойчивости в преодолении трудностей.

Цель профессионально-трудового воспитания в УрГУПС заключается в формировании у обучающихся грамотной профессиональной направленности, понимания общественного смысла труда и значимости его для себя лично; ответственного, сознательного и творческого отношения к будущей деятельности, профессиональной этике, устойчивости и надёжности, способности предвидеть изменения, которые могут возникнуть в профессиональной деятельности и умения работать в изменённых, вновь созданных условиях труда.

Средствами профессионально-трудового воспитания являются все ос-

| | | |
|--|--|---|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» на 2021-2025 гг. | Идентификация документа Экз. № _____ |
| Вид документа – Программа | Разработчики: Управление по воспитательной и внеучебной работе | Стр. 24 из 65 |

новные виды деятельности обучающегося: учебный труд, научно-исследовательская работа, стажировки, все виды практик.

Профессионально-трудовое воспитание обучающихся реализуется:

- вовлечение молодежи в деятельность трудовых объединений, студенческих отрядов.
- внедрение эффективных программ развития социальной компетентности обучающихся, необходимой для продвижения на рынке труда;
- формирование компетенций, позволяющих выпускникам максимально гибко адаптироваться в новых условиях и видах деятельности;
- создание условий для обеспечения участия молодежи в непрерывном образовании;
- развитие взаимодействия с субъектами рынка труда, ключевыми работодателями в решении вопросов трудоустройства обучающихся и выпускников;
- расширение перечня конкурсов, совершенствование методик отбора, совершенствование системы интеллектуальных и творческих состязаний (в т.ч. конкурсов профессионального мастерства) для обучающихся с участием работодателей, научных организаций и бизнес-сообщества.

В профессионально-трудовом воспитании важное значение имеет общественно полезный производительный труд по благоустройству территории УрГУПС (субботники), работа обучающихся во время практики на производственных предприятиях и в организациях, также работа, связанная с созданием материальных ценностей, по сбору вторичного сырья (бумажной макулатуры) и т.п.

Профессионально-трудовое воспитание осуществляется в следующих формах:

- дисциплины, на которых обучающиеся познают процессы и навыки трудовой деятельности;
- участие в международном конкурсе WorldSkills («Молодые профессионалы»);
- участие в конкурсе профессионального мастерства «Лучший по специальности»;
- реализация учебных программ, тренингов развития межличностных навыков, профессионального развития ;
- организация стажировок на инновационных предприятиях и самостоятельное выполнение индивидуальных и групповых проектов;

| | | |
|--|--|---|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» на 2021-2025 гг. | Идентификация документа Экз. № _____ |
| Вид документа – Программа | Разработчики: Управление по воспитательной и внеучебной работе | Стр. 25 из 65 |

– внеучебные работы по трудовому воспитанию (оказание помощи ветеранам войны и людям пожилого возраста, организация различных кружков, факультативов, мероприятия) – волонтерство;

– летняя трудовая практика обучающихся осуществляется в выбранных ими или предоставленных вузом предприятиях и учреждениях;

– студенческие отряды (строительные отряды, педагогические отряды, сервисные отряды, отряды проводников; оперативный отряд охраны правопорядка; студенческий отряд приемной комиссии; профильные студенческие отряды);

– развитие системы мониторинга карьеры обучающихся и выпускников УрГУПС.

Все это показывает, что при организации любого вида трудовой деятельности преподавателям необходимо тщательно продумывать вопрос о том, какую форму целесообразнее ей придать, чтобы сделать ее более привлекательной для обучающихся, потому что сама форма организации труда, если она вызывает интерес у обучающегося, служит стимулирующим фактором их работы. Для стимулирования трудовой активности обучающихся используются такие традиционные мероприятия, как «день карьеры», дни презентаций деятельности студенческих отрядов, выставки и конкурсы творчества обучающихся.

Показатели сформированности профессионально-трудоового воспитания:

- количество трудоустроенных по специальности выпускников;
- количество обучающихся – участников студенческих отрядов;
- количество обучающихся, охваченных практиками и стажировками.

Правильно поставленное профессионально-трудоовое воспитание, обучение и профессиональная ориентация, непосредственное участие обучающихся в общественно полезном, производительном труде являются действенными факторами гражданского становления, нравственного и интеллектуального формирования личности, ее физического развития.

Культурно-нравственное воспитание обучающихся

Культурно-нравственное воспитание представляет собой комплекс форм, средств, методов и принципов, стимулирующих развитие духовно-нравственной культуры обучающихся, процесс повышения степени освоения личностью социального опыта, ценностей культурно-регионального сообщества, культуры, приобщение обучающихся к нравственным ценностям, развитие нравственных чувств; становление нравственной воли; побуждение к

| | | |
|--|--|---|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» на 2021-2025 гг. | Идентификация документа Экз. № _____ |
| Вид документа – Программа | Разработчики. Управление по воспитательной и внеучебной работе | Стр. 26 из 65 |

нравственному поведению. На практике это означает воспитывать у молодежи устремленность к творческому началу в любом деле и любой профессии, акцентируя внимание не только на материальной заинтересованности, но и на духовном воплощении своих интересов и потребностей.

Нравственное воспитание – одно из главных условий жизнеспособности личности в обществе. Формировать нравственность – значит переводить моральные нормы, правила и требования в знания, навыки, привычки поведения, их неуклонное соблюдение.

Общая культура обучающихся – освоение общечеловеческих ценностей, выработка хорошего эстетического вкуса, манер; осознанное отношение к культурному наследию современной отечественной и мировой культуры.

Цель культурно-нравственного воспитания направлена на создание условий для всестороннего развития обучающегося как личности, обладающего культурой, интеллигентностью и социальной активностью; формирование у молодежи нравственного самосознания, сохранение духовно-нравственного здоровья.

Культурно-нравственное воспитание обучающихся реализуется:

- через оказание помощи обучающимся в овладении культурой и нормами поведения, внешнего вида, речи, вербального и невербального общения;
- создание новых и развитие уже функционирующих творческих коллективов университета;
- развитие художественной самодеятельности УрГУПС, повышение уровня исполнительского мастерства и расширение репертуара творческих коллективов;
- создание условий и возможностей для участия обучающихся в работе творческих коллективов университета;
- формирование ответственного отношения к делу, работе, дисциплинированности;
- раскрытие творческих способностей студенчества, содействие в овладении обучающимися креативными формами самовыражения в различных сферах деятельности;
- формирование культуры этического мышления, способности морального суждения, обучение самостоятельному принятию решений в ситуациях нравственного выбора;
- формирование способности осуществлять нравственный самоконтроль;

| | | |
|--|--|---|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» на 2021-2025 гг. | Идентификация документа Экз. № _____ |
| Вид документа – Программа | Разработчики: Управление по воспитательной и внеучебной работе | Стр. 27 из 65 |

– поддержка мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей;

– создание оптимальной культурно-нравственной среды, направленной на творческое самовыражение и самореализацию личности обучающегося;

– организация культурно-массовой, досуговой деятельности обучающихся, в т.ч. проживающих в общежитиях УрГУПС;

– формирование и развитие у обучающихся нравственных и духовных ценностей в условиях современной жизни;

– развитие самостоятельности мышления, креативности и инициативы студенческой молодежи;

– повышение интереса обучающихся к изучению культурного наследия страны, обогащению общей и речевой культуры, приобщению к изучению классической литературы и искусства.

Культурно-нравственное воспитание осуществляется в следующих формах:

– поиск новых, активных форм организации досуга обучающихся;

– проведение различных конкурсов, фестивалей, праздников, представлений (фестивали «День первокурсника», «Весна УрГУПС», «Мы Вместе»; конкурс творчества и красоты «Мисс и Мистер УрГУПС»; концертные программы «Гатъянин день», «День университета», «Новогодний вечер» и др.);

– организация посещения музеев, выставок, театров, концертных залов (филармония);

– организация и проведение встреч обучающихся творческими людьми, заслуженными деятелями культуры и науки, с лидерами мнений, ветеранами труда («Диалог на равных»).

– участие творческих коллективов и исполнителей в городских, региональных, всероссийских, международных конкурсах, фестивалях (Лига КВН «Свердловск» «Балтика», фестиваль КВН среди транспортных вузов РФ «Золотой болт», региональный фестиваль студенческого творчества «Уральская студенческая весна», всероссийский фестиваль-конкурс молодых исполнителей патриотической песни и поэзии «Пять звезд» среди обучающихся транспортных вузов, всероссийский фестиваль-конкурс вокального и инструментального творчества «Байкальский ветер» среди обучающихся транспортных вузов, международный творческий фестиваль обучающихся

| | | |
|--|--|--|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» на 2021-2025 гг. | Идентификация документа Экз.№ _____ |
| Вид документа – Программа | Разработчики: Управление по воспитательной и внеучебной работе | Стр. 28 из 65 |

транспортных вузов «ТранспАрт» и др.);

- проведение конференций, круглых столов, прямых эфиров, семинаров по вопросам культурно-нравственного воспитания молодежи;
- организация и проведение благотворительных акций (дни донора, шефская помощь детским домам и ветеранам, приютам для животных и др.);
- организация и проведение мероприятий, связанных с историей и традициями УрГУПС, развитие академической культуры и университетских ценностей.

Показатели сформированности культурно-нравственного воспитания:

- количество обучающихся, задействованных в творческих коллективах УрГУПС;
- сформированность у обучающихся творческой креативности, культуры речи, нравственных ценностей, общения, норм поведения, внешнего вида, культуры организации досуга;
- способность к эмоционально-чувственному восприятию художественных произведений, пониманию их содержания и сущности через приобщение обучающихся к миру искусства во всех его проявлениях;
- количество проведенных конкурсов, фестивалей, выставок творческих работ, мероприятий культурно-нравственной направленности;
- участие творческих коллективов УрГУПС в региональных, всероссийских и международных фестивалях, смотрах и конкурсах.

Важнейшим фактором формирования личности обучающихся является пример преподавателя, куратора, руководителя структурного подразделения университета.

Культурно-нравственное воспитание предполагает развитие не только творческой личности, которая может внести творческий элемент в свою теоретическую и практическую деятельность, но и соблюдение моральных норм по отношению к своей профессиональной и общественной жизни, своему труду, Отечеству. Все это имеет первостепенное значение и сказывается на уровне профессионализма выпускников, их социальной адаптации и в конечном итоге на имидже УрГУПС.

Социально-психологическое воспитание обучающихся

Социально-психологическое воспитание обучающихся направлено на создание психолого-педагогических условий в образовательном пространстве вуза, обеспечивающих психологическое благополучие участников образовательного процесса, сохранение их психического и психологического здоровья,

| | | |
|--|--|---|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» на 2021-2025 гг. | Идентификация документа Экз. № _____ |
| Вид документа – Программа | Разработчики: Управление по воспитательной и внеучебной работе | Стр. 29 из 65 |

предполагающего полноценное психическое и личностное развитие. Это целенаправленная, планомерная работа по сохранению традиций, развитию социально-психологического климата в студенческом коллективе.

Целью социально-психологического воспитания является содействие в приобретении обучающимися психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни. Оказание помощи обучающимся, в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья. Организация комплексной социально-психологической поддержки обучающихся.

Социально-психологическое воспитание реализуется:

- с помощью исследования профессионально-значимых и личностных качеств обучающихся;
- формирование у обучающихся установки на самоанализ и самосовершенствование;
- развитие навыков общения и поведения в коллективе;
- развитие у обучающихся навыков самоанализа, самообразования и самовоспитания.

Социально-психологическое воспитание обучающихся осуществляется в следующих формах:

- ежегодное проведение мониторингового исследования «Ценностные ориентации будущего молодого специалиста»;
- ежегодное проведение социологического опроса обучающихся 1, 2 и 3 курсов о степени удовлетворенности качеством работы кураторов факультетов университета;
- проведение социально-психологического тестирования по Единой методике с целью выявления незаконного потребления наркотических и психотропных средств;
- проведение тренинговых занятий, направленных на знакомство и сплочение коллектива с целью адаптации обучающихся к условиям обучения в вузе;
- проведение групповых психологических занятий с элементами тренинга «Профилактика зависимого поведения», «Профилактика ВИЧ-инфекции в молодежной среде»;
- проведение индивидуальных сеансов релаксации в комнате психологической разгрузки с целью восстановления психоэмоционального состо-

| | | |
|--|--|---|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» на 2021-2025 гг. | Идентификация документа Экз. № _____ |
| Вид документа – Программа | Разработчики: Управление по воспитательной и внеучебной работе | Стр. 30 из 65 |

нения, снятия психологического и эмоционального напряжения, активации психической, интеллектуальной и эмоциональной деятельности;

- проведение занятий в мини-группах по программе «Обучение навыкам релаксации», с целью освоения эффективных способов снятия психоэмоционального напряжения и приемов саморегуляции;

- организация Школы кураторства с чтением лекций для кураторов головного вуза и трансляцией на филиалы университета для повышения психолого-педагогической грамотности педагогов-кураторов;

- проведение индивидуальных психологических консультаций с обучающимися с целью развития навыков самопознания и самосовершенствования, умения анализировать социально-психологическую ситуацию.

Показатели сформированности социально-психологического воспитания:

- готовность к межличностному общению (умение легко входить в контакт с другими, умение предупреждать и гасить конфликты, уровень культуры речи, объём словарного запаса);

- умение самоконтроля, самооценки, давать оценку качествам своей личности, адекватность уровня самооценки;

- позитивное ценностное отношение к себе и к людям; открытость, эмпатийность, осознание ответственности за свою судьбу;

- уровень активной жизненной позиции.

Социальное воспитание тесно связано с обучением, образованием, психологической подготовкой личности, самообразованием и самовоспитанием, это единый комплекс, интегративный, многофункциональный процесс, который предполагает использование всего имеющегося арсенала педагогических средств и возможностей в целях нравственного, социального воспитания и развития личности. Результатом социального воспитания является социальность как способность человека взаимодействовать с социальным миром. С развитием социальности человек получает способность к социальному саморазвитию и самовоспитанию.

2.2.2. Вариативные направления воспитательной работы в УрГУПС

Научно-образовательное воспитание обучающихся

Научная деятельность – это интеллектуальная творческая деятельность, направленная на получение и использование новых знаний.

| | | |
|--|--|---|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» на 2021-2025 гг. | Идентификация документа Экз. № _____ |
| Вид документа – Программа | Разработчики: Управление по воспитательной и внеучебной работе | Стр. 31 из 65 |

Образование всегда сопряжено с воспитанием, формированием личностных качеств человека, его ценностных, духовных интересов и идеалов. В тесном единстве образование и воспитание создают благоприятные условия для социализации личности, формирования ее гражданской позиции.

Целью научно-образовательного воспитания обучающихся является воспитание творческого отношения к своей будущей профессии через учебную, исследовательскую и инновационную деятельность, повышение качества профессиональной подготовки молодых специалистов.

Научно-образовательное направление воспитания реализуется:

- через овладение обучающимися научным методом познания, углубленное и творческое освоение учебного материала;
- дисциплины (общие дисциплины, дисциплины по выбору), на которых обучающимся прививаются различные направления воспитательной деятельности;
- подготовка обучающихся к творческой научной деятельности, участие обучающихся в научно-исследовательской работе;
- развитие у обучающихся личностных и профессиональных качеств, необходимых для успешного осуществления научно-образовательной деятельности;
- рационализацию свободного времени у обучающихся, отвлечение их от приобретения вредных привычек и антиобщественных устремлений.

Научно-образовательное направление воспитания осуществляется в следующих формах:

- самостоятельная научно-образовательная деятельность обучающегося под контролем научного руководителя;
- научно-исследовательская деятельность обучающихся, включаемая в учебный процесс, предусматривающая выполнение заданий, курсовых и выпускных квалификационных работ, содержащих элементы научных исследований, НИРС;
- расширение участия обучающихся УрГУПС в городских, всероссийских и международных образовательных и научных конкурсах, конференциях, олимпиадах и выставках.

Показатели сформированности научно-образовательного направления воспитания:

- увеличение количества обучающихся, участвующих в научно-исследовательской деятельности;

| | | |
|--|--|---|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» на 2021-2025 гг. | Идентификация документа Экз. № _____ |
| Вид документа – Программа | Разработчики: Управление по воспитательной и внеучебной работе | Стр. 32 из 65 |

- количество обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческого научного общества, студенческих научных объединений;
- увеличение количества обучающихся, участвующих во внешних НИР;
- увеличение публикационной активности обучающихся их научных публикаций и изобретений;
- увеличение количества талантливой молодежи, обладающей способностями и интересом к научно-образовательной деятельности.

Очевидно, что в целях сохранения и приумножения научно-образовательного и производственного потенциала страны необходимы дальнейшее совершенствование системы образования, постоянное развитие фундаментальных и прикладных наук, обеспечение развития творческого потенциала личности на качественно новой основе с учетом рыночных реалий и результатов поиска адекватных рынку методов.

Физическое воспитание обучающихся

Физическое воспитание в современных условиях нацелено на формирование у обучающихся здорового образа жизни, на становление личностных качеств, которые обеспечат молодому человеку психическую устойчивость в обществе. Участие в спортивных соревнованиях формирует личностные качества, необходимые для эффективной профессиональной деятельности.

Цель физического воспитания: формирование физической культуры обучающегося, всестороннее совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей; обеспечение на этой основе подготовленности молодежи к плодотворной трудовой и другим видам деятельности, отказ от вредных привычек, противодействие всем видам асоциального поведения.

Физическое воспитание обучающихся реализуется:

- через формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, популяризацию физической культуры и позитивных жизненных установок;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- популяризацию спорта;
- систематические занятия обучающихся физической культурой, спортом и туризмом;
- повышение уровня спортивного мастерства обучающихся;
- развитие физических способностей обучающихся, привлечение их к регулярным занятиям физической культурой и спортом;
- организацию активного отдыха обучающихся как специфической

| | | |
|--|--|---|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» на 2021-2025 гг. | Идентификация документа Экз. № _____ |
| Вид документа – Программа | Разработчики: Управление по воспитательной и внеучебной работе | Стр. 33 из 65 |

формы реализации спортивно-массовой деятельности и оздоровительного процесса в вузе;

- осуществление антиникотиновой, антинаркотической и антиалкогольной пропаганды и просвещения среди обучающихся;

- внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс;

- использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения и вредных привычек в студенческой среде.

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни осуществляется в следующих формах:

- проведение внутривузовских соревнований по различным видам спорта;

- организация работы спортивных секций, тренажерных залов, в т.ч. в общежитиях университета;

- участие обучающихся в сдаче норм ГТО;

- участие обучающихся в чемпионатах Российской Федерации по различным видам спорта;

- участие обучающихся в массовых спортивных и оздоровительных мероприятиях («Кросс наций», «Лыжня России» и др.);

- организация и проведение дней здоровья, мероприятий, приуроченных ко Всемирному дню борьбы со СПИДом, Всемирному дню без табака, и т.п.;

- организация и проведение студенческих акций с целью профилактики негативных социальных явлений («Нет – алкоголю!», «Я выбираю здоровый образ жизни!» и др.).

Показатели сформированности физического воспитания и здорового образа жизни у обучающихся:

- владение средствами самостоятельного правильного использования методов физического воспитания для укрепления здоровья, готовность к достижению должного уровня физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

- регулярность посещения обучающимися занятий по физической культуре и спорту;

- численность обучающихся, задействованных в работе спортивных секций и сборных команд УрГУПС;

- достижения студенческих сборных команд и отдельных спортсменов УрГУПС на спортивных соревнованиях различного уровня;

| | | |
|--|--|---|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» на 2021-2025 гг. | Идентификация документа Экз. № _____ |
| Вид документа – Программа | Разработчики: Управление по воспитательной и внеучебной работе | Стр. 34 из 65 |

– количество и качество проведения спортивно-массовых мероприятий в университете.

Цели профилактической работы включают в себя: формирование у обучающихся «моды» на здоровый образ жизни как залога успешной личной жизни и профессиональной деятельности; создание условий для самореализации обучающихся в социально одобряемых сферах деятельности; формирование у обучающихся умений и навыков активной психологической защиты от давления асоциальных групп и осознания ответственности за свое саморазрушающее поведение. Поставленные цели предполагают соблюдение следующих принципов: физическое воспитание в УрГУПС является не только обязательной учебной дисциплиной, но и важнейшим базовым компонентом формирования культуры здоровья обучающихся, приоритет оздоровительных и профилактических мер, доступность для обучающихся оздоровительных мероприятий.

Экологическое воспитание обучающихся

В современных реалиях экологическое образование и воспитание – неотъемлемый элемент формирования человека. Процесс формирования ответственного отношения к природе является составной частью общей системы воспитания, актуальным ее направлением. Он строится на взаимосвязи глобального, регионального и краеведческого подходов к раскрытию современных экологических проблем. В основе бережного отношения к природе лежит единство интеллектуального, эмоционального восприятия окружающей среды и практической деятельности по ее улучшению. В рамках формирования экологической культуры идет процесс усвоения основных понятий и научных фактов, на основе которых определяется оптимальное взаимодействие человека и природы, бережное отношение к природным территориям, понимание ценности природы как источника материального и духовного развития общества.

Целью экологического воспитания обучающихся является формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания. Это предполагает соблюдение нравственных и правовых принципов природопользования и пропаганду идей его оптимизации, активную деятельность по изучению и охране природы своей местности.

Экологическое воспитание реализуется:

– через формирование системы знаний о средствах и методах защиты человека и среды обитания;

| | | |
|--|--|---|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» на 2021-2025 гг. | Идентификация документа Экз. № _____ |
| Вид документа – Программа | Разработчики: Управление по воспитательной и внеучебной работе | Стр. 35 из 65 |

- оказание помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- формирование гуманного и бережного отношения к живой природе;
- формирование экологической культуры и экологического мышления;
- формирование экологической компетентности.

Экологическое воспитание осуществляется в следующих формах:

- активное участие в решении экологических проблем, участие в природоохранных акциях;
- освоение ценностей здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- участие в студенческих научно-практических конференциях, олимпиадах по экологии;
- организация и проведение конкурса «Ландшафтный дизайн», конкурса кормушек и скворечников.

Показатели сформированности экологического воспитания:

- количество обучающихся, участвующих в экологических мероприятиях различного уровня и реализации собственных проектов по экологическому воспитанию;
- увеличение количества мероприятий экологической направленности.

2.3 Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе УрГУПС

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе УрГУПС являются: проектная деятельность; волонтерская (добровольческая) деятельность; студенческое международное и межвузовское сотрудничество; учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся; деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления; досуговая, творческая, социально-культурная, физкультурно-оздоровительная деятельность; деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий; деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся; профориентационная деятельность.

Проектная деятельность

Проектная деятельность имеет творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в большей самостоятельности обучающихся. Проектная техно-

| | | |
|--|--|---|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» на 2021-2025 гг. | Идентификация документа Экз. № _____ |
| Вид документа – Программа | Разработчики: Управление по воспитательной и внеучебной работе | Стр. 36 из 65 |

логия способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Виды проектов по ведущей деятельности:

- исследовательские проекты (проектно-исследовательская деятельность);
- стратегические проекты (стратегирование и стратегическое проектирование);
- организационные проекты (организационное проектирование);
- социальные проекты (социальное проектирование; законодательная инициатива; социальная акция);
- технические проекты (конструирование, новая технология, конструкторская документация на изделие; автоматизированная система управления; план, чертеж, макет, расчеты);
- информационные проекты (поисково-аналитическая деятельность; прогноз, сборник, журнал, газета, справочник, мультимедийный продукт, веб-сайт др.);
- телекоммуникационные проекты (познавательная, исследовательская, творческая, игровая, техническая, организационная деятельность);
- информационное обеспечение (базы данных, виртуальная библиотека, виртуальный музей, виртуальный мультимедийный клуб);
- арт-проекты (творческая деятельность).

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры.

Волонтерская (добровольческая) деятельность

Волонтерская деятельность, добровольчество, добровольческая деятельность широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Участие молодежи в добровольческой деятельности решает важную задачу повышения конкурентоспособности и профессиональной компетентности молодых людей за счет получения в добровольчестве первичного опыта участия в профессиональной деятельности, формирования базовых личностных и социальных компетентностей, необходимых для профессиональной деятельности. Добровольчество – это эффективное средство воспитания,

| | | |
|--|--|---|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» на 2021-2025 гг. | Идентификация документа Экз. № _____ |
| Вид документа – Программа | Разработчики: Управление по воспитательной и внеучебной работе | Стр. 37 из 65 |

социализации и самореализации личности, что очень важно для формирования профессионально-личностных качеств будущих специалистов.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив обучающихся, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

По инициативе обучающихся и при их активном участии в УрГУПС создано добровольческое объединение, направлениями деятельности которого выступают социальное добровольчество, добровольчество профессиональной направленности, событийное добровольчество, донорское движение, спортивное добровольчество, экологическое добровольчество и иное.

Направления добровольческой деятельности обучающихся:

1 социальное добровольчество: участие в организации адресной помощи социально незащищенным категориям населения (ветераны Великой Отечественной войны и ветераны тыла, пожилые, воспитанники детских социальных учреждений, лица с ограниченными возможностями (инвалиды) и др.); доставка лекарственных препаратов и продуктов нуждающимся в условиях пандемии; разработка и реализация проектов и проектно-исследовательских работ социальной направленности; участие в мероприятиях и конкурсах добровольческой направленности вузовского, регионального и всероссийского уровней.

2 добровольчество профессиональной направленности:

– событийное добровольчество (ивент-волонтерство): участие в организации и проведении крупных событий – межрегиональных и всероссийских форумов, фестивалей, конференций и др., значимых общественных мероприятий, приуроченных к празднованию значимых дат (Парад Победы, проекты ЭКСПО, ИННОПРОМ и др.);

– донорское движение: участие в организации и проведении мероприятий по популяризации добровольного донорства крови.; просветительские лекции по теме донорства, участие в донорских акциях, проводимых профильными региональными организациями;

– цифровое волонтерство: добровольное оказание специализированной адресной и консультативной помощи работникам УрГУПС, преподавателям и обучающимся в вопросах онлайн-сопровождения образовательного и воспитательного процессов; создание скрин-инструкции по использованию самых популярных приложений для дистанционной работы;

| | | |
|--|--|---|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» на 2021-2025 гг. | Идентификация документа Экз. № _____ |
| Вид документа – Программа | Разработчики: Управление по воспитательной и внеучебной работе | Стр. 38 из 65 |

– спортивное добровольчество: участие в подготовке и организации значимых спортивных мероприятий (чемпионата мира по футболу, универсиады, инклюзивные спортивные мероприятия и др.); пропаганда здорового образа жизни;

– арт-добровольчество: оказание адресной помощи музеям, библиотекам, паркам и другим организациям социально-культурной направленности в организации и проведении культурно-массовых мероприятий; организация, проведение и участие в благотворительных концертах, выставках и прочих мероприятиях;

– добровольчество общественной безопасности: добровольное оказание первой доврачебной помощи (для профильных направлений подготовки); сбор гуманитарной помощи и др.;

– медиаволонтерство: добровольная помощь организаторам добровольческого движения, волонтерским центрам, благотворительным фондам в размещении необходимой информации; распространение в медиапространстве информации о волонтерской деятельности;

– экологическое добровольчество: участие в акциях, проектах, работе фондов и организаций экологической направленности; благоустройство и городских улиц; посадка цветов, газонов, кустарников и деревьев и др.;

– волонтерская помощь приютам для животных (выгул, уход, кормление), закупка и доставка питания, устройство животных в «добрые руки» и др.

Показатели сформированности:

– увеличение количества обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение;

– общая продолжительность работы волонтеров из числа обучающихся;

– выдвижение и реализация обучающимися различных инициатив и проектов в сфере развития волонтерской деятельности;

– систематичность и разнообразие форм обучения волонтеров;

– результативность участия во всероссийских конкурсах, программах и проектах по развитию добровольчества;

– достижения (награды, дипломы) по итогам волонтерского сопровождения различных соревнований и конкурсов, имеющих статус всероссийских и международных, и т. д.

| | | |
|--|--|---|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» на 2021-2025 гг. | Идентификация документа Экз. № _____ |
| Вид документа – Программа | Разработчики: Управление по воспитательной и внеучебной работе | Стр. 39 из 65 |

Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся

ФГОС ВО определяют необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока их обучения в УрГУПС посредством учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.

Научно-исследовательская деятельность обучающихся является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать профессиональные, научные и технические задачи. Научно-исследовательская деятельность содействует формированию готовности будущих специалистов к творческой реализации полученных в УрГУПС знаний, умений и навыков, помогает овладеть методологией научного поиска, обрести исследовательский опыт. Научно-исследовательская работа обучающихся является продолжением и углублением учебного процесса и организуется непосредственно на кафедрах.

За период обучения в УрГУПС каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых и в итоге – выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность реализуется:

- через овладение обучающимися научным методом познания, углубленное и творческое освоение учебного материала;
- привлечение обучающихся к научному творчеству начиная с самых ранних этапов обучения в УрГУПС;
- создание механизмов стимулирования инновационного поведения молодежи и ее участия в разработке и реализации инновационных идей, содействие в реализации результатов студенческого научного творчества;
- обучение методологии и средствам самостоятельного решения научных задач;

| | | |
|--|--|---|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» на 2021-2025 гг. | Идентификация документа Экз. № _____ |
| Вид документа – Программа | Разработчики: Управление по воспитательной и внеучебной работе | Стр. 40 из 65 |

- объединение образовательного процесса с исследованиями и разработками, включение обучающихся в научные и проектные коллективы;
- развитие форм поддержки победителей и призеров интеллектуальных состязаний, конкурсов, олимпиад, выставок и др.

Показатели сформированности:

- повышение грантовой активности обучающихся;
- увеличение публикационной и патентной активности обучающихся;
- количество обучающихся, вовлеченных в деятельность студенческого научного общества.

Исследовательская деятельность способствует формированию у обучающихся методологической культуры организации и проведения научного исследования, является необходимым условием и средством их профессионального самоопределения и становления, выступает как часть целостного, длительного, динамического процесса вхождения в профессию и как результат выбора и проектирования ими предстоящей профессиональной деятельности.

Деятельность студенческих объединений и органов студенческого самоуправления

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся УрГУПС, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстроено на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Виды студенческих объединений УрГУПС по направлениям деятельности:

- научно-исследовательские (научное сообщество, студенческое научное объединение, коворкинг и др.);
- творческие (студенческий клуб, лига КВН, вокальная/ хореографическая студия, творческая мастерская; вокальный/танцевальный коллектив, театр мод и др.);
- спортивные (студенческий спортивный клуб, спортивная ассоциация, спортивная секция, сборные команды по видам спорта и др.);
- общественные (первичная профсоюзная организация студентов, студенческие советы факультетов УрГУПС, студенческий совет общежитий, ассоциация выпускников и др.);
- добровольческие/волонтерские (добровольческое объединение);

| | | |
|--|--|---|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» на 2021-2025 гг. | Идентификация документа Экз. № _____ |
| Вид документа – Программа | Разработчики: Управление по воспитательной и внеучебной работе | Стр. 41 из 65 |

- информационные (студенческая газета, студенческий медиацентр, студенческое медиасообщество и др.);
- профессиональные (студенческие отряды по различным направлениям деятельности);
- патриотические (клуб реконструкций, клуб по направления патриотического воспитания и др.).

Деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся

Деструктивное поведение – это поведение, ведущее к саморазрушению личности.

Концепция профилактики деструктивного поведения обучающихся в современных условиях основывается на имеющемся положительном опыте и новых требованиях общества и включает в себя:

- сочетание государственных и негосударственных (общественных) начал, сил и ресурсов в этой деятельности;
- сочетание главных задач: непосредственное воздействие на личность, среду ее обитания, деятельность субъектов профилактики и воспитания, общественное, социальное мнение;
- специализацию информационного актива, методики, организационных форм, кадров и ресурсов;
- определение сферы применения социальной помощи и собственно профилактики, обеспечения нормальных жизненных условий;
- переход от воспитательных к правовым мерам воздействия.

Основу системы профилактики должны составлять законность, справедливость, взаимодействие на государственном, региональном и местном уровнях, специализированная правовая база. Задачи профилактики деструктивного поведения не идентичны общим задачам воспитания, хотя, безусловно, воспитание и профилактика – взаимодействующие между собой сферы.

Проблема профилактики деструктивного поведения обучающихся является многофакторной проблемой, требующей комплексного решения, достигаемого путем совместной работы правоохранительных, учебных и воспитательных структур. Социальная работа с молодежью подразделяется на несколько направлений:

- социально-реабилитационное;
- профилактическое.

Для осуществления социального контроля предлагается ряд способов

| | | |
|--|--|---|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» на 2021-2025 гг. | Идентификация документа Экз. № _____ |
| Вид документа – Программа | Разработчики: Управление по воспитательной и внеучебной работе | Стр. 42 из 65 |

профилактики и коррекции деструктивного поведения. Первый способ предполагает создание оптимальных условий для социализации обучающихся в правовой и гражданской сфере, подразумевает активизацию воспитательной и профилактической работы. Приоритетным направлением в данной работе должно быть создание системы профилактики различных видов отклоняющегося поведения, которое будет включать в себя организацию досуга и профессионального самовоспитания. Исходя из этого, главными задачами выступают влияние на ценностные ориентации обучающихся, их участие в различных акциях и мероприятиях. Второй способ ориентирован на совершенствование социальных норм. В большинстве случаев социальный контроль в университете осуществляется при помощи институциональных форм и предполагает использование таких санкций, как: замечание, выговор, отчисление. С целью совершенствования социального контроля, помимо негативных санкций используются позитивные, такие как: благодарственные письма, материальное поощрение, которые помогут стимулировать интерес к учебе, способствовать развитию самоконтроля, формировать активную гражданскую позицию, тем самым благоприятно воздействуя на процесс обучения.

Таким образом, социальный контроль в УрГУПС представляет собой единый комплексный процесс, включающий в себя оптимизацию воспитательной и профилактической деятельности, совершенствование социальных норм и санкций, развитие самоконтроля обучающихся и повышение ответственности администрации.

Особое внимание в данном направлении отводится работе с обучающимися первого курса. Так, ежегодно проводятся организационные собрания обучающихся с помощником ректора по безопасности и начальником охраны и гражданской обороны УрГУПС, с целью ознакомления обучающихся с практической деятельностью, которая осуществляется в университете в направлении профилактики терроризма, экстремизма, коррупции и иных форм деструктивного поведения. Последующую работу в этом направлении с обучающимися осуществляют кураторы академических групп и специалисты управления по воспитательной и внеучебной работе, а так же специалисты по работе с молодёжью, работающие в общежитиях университета.

| | | |
|--|--|---|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» на 2021-2025 гг. | Идентификация документа Экз. № _____ |
| Вид документа – Программа | Разработчики: Управление по воспитательной и внеучебной работе | Стр. 43 из 65 |

2.4 Формы и методы воспитательной работы в УрГУПС

Эффективность воспитания зависит от педагогически обоснованного комплекса форм и методов совместной деятельности обучающихся и педагогов. Приоритетное значение в этом играют технологии, формы и методы, обеспечивающие пространство самореализации, самодеятельности обучающихся, наличие перспектив социального роста, эмоциональность, красочность, событийность вузовской жизни – всего, что способствует формированию позитивного социального опыта.

Технологии воспитательной работы, используемые педагогическим коллективом УрГУПС, включают следующие системообразующие компоненты:

- диагностирование;
- целеполагание;
- проектирование;
- конструирование;
- организационно-деятельностный компонент;
- контрольно-управленческий компонент.

В воспитательной практике они позволяют говорить о придании всему процессу воспитания новых качеств:

1. Воспитание в условиях реализации конкретной технологии приобретает целостный характер. Его трудно разделить на отдельные воспитательные операции, осуществлять в виде совокупности отдельных приемов или последовательного формирования не связанных между собой личностных свойств и качеств.

2. Воспитание в рамках конкретной технологии приобретает комплексный характер.

3. В конкретной технологии воспитательной работы существуют общие для всех воспитателей этапы, которые необходимо пройти на пути формирования всесторонне и гармонично развитой личности.

4. Технология разрабатывается под конкретный педагогический замысел, в основе ее лежит определенная методологическая, философская позиция авторов.

5. Технологическая цепочка педагогических действий, операций, коммуникаций выстраивается строго в соответствии с целевыми установками, имеющими форму конкретного ожидаемого результата.

6. Органической частью педагогической технологии являются диагно-

| | | |
|--|--|---|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» на 2021-2025 гг. | Идентификация документа Экз. № _____ |
| Вид документа – Программа | Разработчики: Управление по воспитательной и внеучебной работе | Стр. 44 из 65 |

стические процедуры, содержащие критерии, показатели и инструментарий измерения результатов деятельности.

7. Элементы технологии должны, с одной стороны, быть воспроизводимы любым педагогом, а с другой – гарантировать достижение планируемых результатов всеми обучающимися.

Проблема выбора форм и методов современной воспитательной деятельности вуза является одной из важнейших и актуальнейших проблем современного образования и воспитания. Эффективность профессиональной подготовки и адаптации обучающихся, формирование у будущих выпускников необходимых в их профессиональной деятельности компетенций напрямую зависит от умелого использования потенциала воспитательной системы вуза.

Воспитательная деятельность в УрГУПС в целом исходит из задач профессионального образования, включает время аудиторных занятий, а также свободное от учебы время и осуществляется в различных формах:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель – обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и др.); массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и др.);

- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям - мероприятия, дела, игры;

- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

- по результату воспитательной работы – социально значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Так же воспитательная деятельность включает в себя:

- учебные занятия (олимпиады, проблемные лекции, семинары-тренинги);

- культурно-массовые и культурно-просветительские мероприятия (праздники, вечера, концерты, фестивали, конкурсы, встречи и т.д.);

- спортивно-массовые мероприятия (экскурсий, соревнования, дни здоровья и др.);

- студенческие клубы и иные общественные объединения;

- гражданско-патриотические мероприятия и акции (митинги, шествия,

| | | |
|--|--|---|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» на 2021-2025 гг. | Идентификация документа Экз. № _____ |
| Вид документа – Программа | Разработчики: Управление по воспитательной и внеучебной работе | Стр. 45 из 65 |

возложения и др.);

- творческие коллективы;
- волонтерские акции;
- тренинги и консультации;
- кураторские часы;
- научно-практические конференции, чтения, семинары-совещания, круглые столы;
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся и многие другие.

Проводимые мероприятия воспитательной направленности подразделяются:

- на массовые мероприятия (общеуниверситетские и факультетские мероприятия, вечера, концерты, дни здоровья, дни правовых знаний, фестивали, конкурсы, спортивные соревнования, игры, встречи, дискуссии, круглые столы, участие во всероссийских и региональных мероприятиях и акциях и т.д.);
- групповые мероприятия (коллективные творческие дела в студенческих академических группах, кураторские часы, экскурсии, посещения предприятий, учреждений культуры, спорта и т.д.);
- индивидуальные, лично ориентированные мероприятия (индивидуальные беседы, консультации, психологические тренинги, собеседования, встречи, персональная работа с одаренными обучающимися, с обучающимися группы риска и т.д.).

Особой проблемой в теории и методике воспитания является выбор методов и средств воспитания. Решая эту проблему, педагог учитывает: цели и задачи воспитания, возрастные и индивидуальные особенности обучающихся, уровень их воспитанности, уровень развития студенческого коллектива, ценности и нормы отношений, складывающихся в семье и ближайшем окружении обучающихся.

Следует учесть и уровень квалификации самого педагога, его методическое мастерство.

Все многообразие методов воспитания представлено пятью группами:

1. Методы формирования сознания личности: рассказ, беседа, убеждение, лекция, пример, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций и др.

2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения – пути и способы воздействия на предметно-практическую сферу личности с

| | | |
|--|--|---|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» на 2021-2025 гг. | Идентификация документа Экз. № _____ |
| Вид документа – Программа | Разработчики: Управление по воспитательной и внеучебной работе | Стр. 46 из 65 |

целью выделения, закрепления и формирования в опыте положительных способов и форм поведения и нравственной мотивации. При этом используются: задание, опрос общественного мнения, педагогическое требование, поручение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.

3. Методы мотивации деятельности и поведения – способы воздействия на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение обучающихся к улучшению своего поведения, развитие нравственно-положительной мотивации поведения. Используют следующие методы: одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

4. Методы самовоспитания – способы воздействия на сферу саморегуляции, направленные на сознательное изменение обучающихся своей личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития. К методам самовоспитания относят рефлексию и основные методы формирования сознания, поведения и его стимулирования с указанием «само»: самонаблюдение, самоанализ, самоотчет и т.д.

5. Методы контроля и самоконтроля в воспитании – способы и пути получения информации об эффективности воспитательных воздействий и взаимодействия. Данные методы направлены на выявление эффективности педагогической деятельности и воспитания в целом. Используют следующие методы: педагогическое наблюдение за обучающимися; беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т. п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов студенческого самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения обучающихся.

2.5 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в УрГУПС

Ресурсное обеспечение реализации воспитательной деятельности в УрГУПС направлено на создание условий для осуществления деятельности по воспитанию обучающихся в контексте реализации образовательных программ по направлениям подготовки бакалавров и специалистов, а также включает следующие виды: нормативно-правовое обеспечение, кадровое обеспечение, финансовое обеспечение, информационное обеспечение, научно-методическое и учебно-методическое обеспечение, материально-техническое обеспечение.

| | | |
|--|--|---|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» на 2021-2025 гг. | Идентификация документа Экз. № _____ |
| Вид документа - Программа | Разработчики: Управление по воспитательной и внеучебной работе | Стр. 47 из 65 |

Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовыми условиями реализации программы воспитания являются основные положения Конституции Российской Федерации, российское законодательство, указы Президента Российской Федерации, нормативные документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, локальные нормативные акты УрГУПС, касающиеся образовательной и воспитательной работы в вузе, реализации государственной молодежной политики.

Содержание нормативно-правового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации программы воспитания в УрГУПС включает:

- рабочую программу воспитания в ООВО (общая для университетского комплекса);
- рабочие программы воспитания как часть ОПОП, реализуемые в УрГУПС и филиалах;
- календарный план воспитательной работы на год;
- должностные инструкции специалистов, отвечающих за организацию воспитательной деятельности в УрГУПС;
- положение и план работы Совета студентов УрГУПС;
- документы, регламентирующие воспитательную деятельность в УрГУПС (штатное расписание, обеспечивающее кадровый состав, реализующий воспитательную деятельность в УрГУПС).

Кадровое обеспечение

Организация эффективной воспитательной деятельности в УрГУПС требует соответствующего кадрового обеспечения.

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности в УрГУПС включает:

- структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности (управления, департаменты, отделы, иные структуры);
- наличие преподавателей, выполняющих функции куратора академической группы и сообщества обучающихся;
- наличие кадров, обеспечивающих занятие обучающихся творчеством, медиа, физической культурой и спортом, оказывающих психолого-педагогическую помощь, осуществляющих социологические исследования обучающихся;
- организацию повышения квалификации и профессиональной переподготовки профессорско-преподавательского состава и управленческих

| | | |
|--|--|---|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» на 2021-2025 гг. | Идентификация документа Экз. № _____ |
| Вид документа – Программа | Разработчики: Управление по воспитательной и внеучебной работе | Стр. 48 из 65 |

кадров для совершенствования их психолого-педагогической и управленческой компетентностей.

Совершенствование кадрового обеспечения воспитательной деятельности направлено на улучшение работы по подбору и повышению квалификации различных категорий работников, кураторов студенческих академических групп, занимающихся воспитательной деятельностью.

Финансовое обеспечение

Важнейшим условием функционирования и развития системы воспитательной деятельности является обоснованное и стабильное финансирование.

Содержание финансового обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельностью в УрГУПС включает:

- финансовое обеспечение реализации ОПОП и РПВ как ее компонента из средств по приносящей доход деятельности университета (осуществляется в объеме не ниже установленных базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки);

- средства: на оплату работы кураторов академических групп и студенческих объединений, на оплату новых штатных единиц, отвечающих за воспитательную деятельность в УрГУПС, на повышение квалификации и профессиональную переподготовку профессорско-преподавательского состава и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

Финансирование воспитательной деятельности создает условия для исполнения требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, реализации программ подготовки бакалавров, магистров, специалистов, аспирантов в части формирования их компетенций в целостном учебно-воспитательном процессе. Финансовое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется за счет субсидий на выполнение государственного задания, внебюджетных средств УрГУПС и других источников, не запрещенных законом.

Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности в УрГУПС включает:

- наличие на официальном сайте УрГУПС содержательного раздела о воспитательной работе, проводимой в университетском комплексе;

- размещение локальных нормативных актов по организации воспитательной деятельности в соответствующем разделе на сайте УрГУПС;

| | | |
|--|--|---|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» на 2021-2025 гг. | Идентификация документа Экз. № _____ |
| Вид документа – Программа | Разработчики: Управление по воспитательной и внеучебной работе | Стр. 49 из 65 |

– своевременное отражение реальной деятельности на сайте и в социальных сетях университета.

Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Необходимое условие совершенствования вузовского воспитания – интеграция воспитательной и научной работы. В осмыслении и решении воспитательных задач научные подразделения, кафедры должны играть определяющую роль. В их арсенале: организация научных исследований по актуальным проблемам воспитания в современных условиях, обобщение результатов научных и учебно-методических разработок, информирование о новациях в этой области представителей системы образования, организаторов массовой работы с обучающимися.

Содержание научно-методического и учебно-методического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности в УрГУПС включает:

- наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы УрГУПС;
- учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса, соответствующее требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение направлено на поддержание и развитие материально-технической базы УрГУПС, необходимой для проведения внеучебной воспитательной, культурно-досуговой и спортивной деятельности, формирования необходимых компетенций обучающихся и развития их личностного потенциала.

Содержание материально-технического обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности в УрГУПС включает:

- материально-техническое обеспечение воспитательного процесса, соответствующее требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП;
- технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности;
- учет специфики основной образовательной программы, специальных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и

| | | |
|--|--|--|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» на 2021-2025 гг. | Идентификация документа Экз.№ _____ |
| Вид документа – Программа | Разработчики: Управление по воспитательной и внеучебной работе | Стр. 50 из 65 |

следование установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

2.6 Инфраструктура УрГУПС, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания

Инфраструктура УрГУПС и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов; систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

УрГУПС, реализуя РПВ, располагает:

- спортивными сооружениями (спортивным комплексом с залами и площадками, оснащенными игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, тренажерными залами в т.ч. в общежитиях);
- помещениями для работы органов студенческого самоуправления;
- помещениями для проведения культурного студенческого досуга;
- объектами воспитательной среды (библиотечный комплекс);
- помещением для проведения психологических тренингов (комната психологической разгрузки).

УрГУПС имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику университета, специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

| | | |
|--|--|---|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» на 2021-2025 гг. | Идентификация документа Экз. № _____ |
| Вид документа – Программа | Разработчики: Управление по воспитательной и внеучебной работе | Стр. 51 из 65 |

3. УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ В УРГУПС И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Система управления и календарный план воспитательной работы в УрГУПС

Воспитательная система УрГУПС представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Подсистемой воспитательной системы является система воспитательной деятельности, которая рассматривается как комплекс мероприятий, событий, дел, акций и др., адекватных поставленной цели.

Главная задача администрации Университета, факультетов/филиалов УрГУПС, кафедр – создание условий, позволяющих ППС реализовать воспитательную деятельность в образовательном процессе.

Основными инструментами управления воспитательной деятельностью являются:

- программа воспитания УрГУПС (определяет комплекс основных характеристик осуществляемой воспитательной деятельности), принимаемая Ученым советом университета и утверждаемая ректором;
- календарный план воспитательной работы в УрГУПС, конкретизирующий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся УрГУПС и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

Основными функциями управления системой воспитательной деятельности в УрГУПС выступают:

- анализ итогов воспитательной деятельности в УрГУПС за учебный год;
- планирование воспитательной деятельности на учебный год, включая календарный план воспитательной работы на учебный год;
- организация воспитательной деятельности в УрГУПС;
- регулирование воспитательной деятельности в УрГУПС;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспита-

| | | |
|--|--|---|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» на 2021-2025 гг. | Идентификация документа Экз. № _____ |
| Вид документа – Программа | Разработчики: Управление по воспитательной и внеучебной работе | Стр. 52 из 65 |

тельной деятельности в УрГУПС (в том числе осуществляется через мониторинг качества организации воспитательной деятельности).

Основные направления организации воспитательной деятельности с обучающимися:

- разработка необходимых для организации воспитательной деятельности в УрГУПС нормативных документов (положений, инструкций, должностных и функциональных обязанностей, проектов и программ воспитательной работы и др.);

- анализ возможностей имеющихся структур для организации воспитательной деятельности и создание новых (при необходимости);

- планирование работы в организации воспитательной деятельности;

- организация практической работы в ОСП УрГУПС в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- проведение мониторинга состояния воспитательной деятельности в УрГУПС совместно с Советом студентов (далее – СС) и Первичной профсоюзной организацией студентов (далее – ППО).

Воспитательная деятельность с обучающимися в УрГУПС реализуется на нескольких уровнях управления:

- на уровне Университетского комплекса;

- на уровне факультета/филиала;

- на уровне кафедры и иных структурных подразделений УрГУПС, в работе куратора.

Организация воспитательной деятельностью имеет гибкую, развивающуюся структуру в зависимости от стоящих задач и имеющихся для их решения ресурсов.

На уровне Университетского комплекса

Общую координацию воспитательной деятельности в УрГУПС осуществляет первый проректор. Он координирует воспитательную деятельность структурных подразделений УрГУПС, осуществляет подготовку научно-методических рекомендаций и предложений по совершенствованию воспитательной деятельности, организует обмен практическим опытом воспитательной работы с обучающимися.

Непосредственное управление и организационное обеспечение воспитательной деятельности в УрГУПС осуществляет Управление по воспитательной и внеучебной работе УрГУПС.

К основным направлениям воспитательной деятельности в УрГУПС

| | | |
|--|--|---|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» на 2021-2025 гг. | Идентификация документа Экз. № _____ |
| Вид документа – Программа | Разработчики: Управление по воспитательной и внеучебной работе | Стр. 53 из 65 |

следует отнести:

- организацию и проведение различных видов аудиторной и внеаудиторной воспитательной работы;
- взаимодействие с общественными организациями;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и приумножение традиций УрГУПС;
- организацию работы по формированию общей и профессиональной культуры будущего специалиста, внедрение здорового образа жизни;
- разработку предложений и рекомендаций по совершенствованию системы воспитательной работы, ее финансового и кадрового обеспечения;
- организацию работы, связанной с профилактикой аддиктивного поведения и ВИЧ-инфекции среди обучающихся в рамках учебного процесса;
- проведение анализа и контроля воспитательной деятельности, распространение передового опыта других образовательных организаций;
- организацию участия обучающихся в мероприятиях, проводимых городскими (областными, всероссийскими) и другими структурами по работе со студенческой молодежью в рамках воспитательной деятельности;
- подготовку предложений по поощрению обучающихся и преподавателей за активное участие в воспитательном процессе.

На уровне факультета/филиала

На уровне факультета/филиала УрГУПС воспитательная деятельность с обучающимися проводится на основе программы воспитания и календарного плана. Руководит воспитательной деятельностью на факультете/филиале УрГУПС Декан факультета/Директор филиала.

Для координации и организации воспитательной деятельности назначается заместитель декана факультета/директора по воспитательной работе.

Заместители декана факультета/директора по воспитательной работе осуществляют:

- согласование программ как части основных образовательных программ (ОПОП), реализуемых в УрГУПС (разрабатываются на период реализации образовательной программы и определяют комплекс ключевых характеристик системы воспитательной деятельности УрГУПС), и календарных планов воспитательной работы, конкретизирующих перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся на факультете/филиале, в которых обучающиеся принимают участие,

| | | |
|--|--|---|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» на 2021-2025 гг. | Идентификация документа Экз. № _____ |
| Вид документа – Программа | Разработчики: Управление по воспитательной и внеучебной работе | Стр. 54 из 65 |

координацию реализации данных программ;

- изучение и анализ информационных материалов об обучающихся первокурсниках (результаты вступительных экзаменов, анализ результатов первичного анкетирования и индивидуальных бесед с первокурсниками), формирование на этой основе студенческих групп, ознакомление обучающихся с Уставом УрГУПС, структурой, историей и традициями УрГУПС, с правами и обязанностями обучающихся, правилами поведения в университете и общежитиях;
- изучение федеральных государственных стандартов, учебных планов с целью выявления их воспитательного потенциала и возможностей использования в воспитательной работе учебных курсов по гуманитарному и социально-экономическому блокам, естественно-научным и технико-технологическим дисциплинам;
- развитие взаимодействия преподавателей и представителей внутриуниверситетских подразделений с целью повышения эффективности воспитательной работы в студенческой среде;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций УрГУПС;
- работу по пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни;
- информирование обучающихся и работников о воспитательной деятельности УрГУПС (в том числе через социальные сети и информационные стенды);
- содействие работе кураторов академических групп, органов студенческого самоуправления, иных объединений обучающихся, осуществляющих деятельность в УрГУПС, в том числе проведение рабочих совещаний и семинаров, направленных на совершенствование воспитательного процесса;
- организацию обязательного прохождения обучающимися флюорографического осмотра, медицинского осмотра (при проведении плановых медицинских осмотров), информирование обучающихся о возможностях участия в программах иммунизации (вакцинации), реализуемых в УрГУПС;
- внедрение в практику воспитательной деятельности научных достижений, результатов социологических исследований;
- проведение анализа и контроля воспитательной деятельности на факультете/филиале УрГУПС, распространение передового опыта работы

| | | |
|--|--|---|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» на 2021-2025 гг. | Идентификация документа Экз. № _____ |
| Вид документа – Программа | Разработчики: Управление по воспитательной и внеучебной работе | Стр. 55 из 65 |

других вузов;

- участие в разработке и проведении общеузовских мероприятий;
- подготовку предложений по поощрению обучающихся за активное участие в общественной жизни факультета/филиала УрГУПС;
- иную деятельность для реализации целей и задач воспитательной деятельности с обучающимися, в том числе посредством взаимодействия с их родителями.

- организация работы кураторов академических групп.

Организация работы куратора академической группы осуществляется на основании утвержденного в УрГУПС Положения о кураторе академической группы.

Основными направлениями работы куратора являются:

- изучение и анализ социологических и психологических данных об обучающихся, их способностях и индивидуальных особенностях;
- изучение и анализ социально-психологического климата в студенческой группе, взаимопомощи и сотрудничества в учебной группе;
- знакомство обучающихся с организацией учебного процесса, Уставом УрГУПС, правилами проживания в общежитии, правилами внутреннего распорядка УрГУПС, правами и обязанностями обучающихся;
- обеспечение реализации задач воспитательной деятельности в группе;
- работа по адаптации обучающихся к системе обучения в УрГУПС;
- анализ успеваемости обучающихся, посещения ими занятий, их отношения к учебе;
- оказание помощи активу студенческой группы в организационной работе, содействие привлечению обучающихся к научно-исследовательской работе и развитию различных форм студенческого самоуправления;
- информирование заведующего кафедрой, преподавателей кафедры об учебных делах в студенческой группе, о запросах, нуждах обучающихся.

На уровне кафедры

Воспитательной деятельностью на кафедре университета руководит заведующий кафедрой.

Основными направлениями воспитательной деятельности на уровне кафедры являются:

- разработка и реализация программ воспитания как части ОПОП, реализуемых в УрГУПС (разрабатываются на период реализации образова-

| | | |
|--|--|---|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» на 2021-2025 гг. | Идентификация документа Экз. № _____ |
| Вид документа – Программа | Разработчики: Управление по воспитательной и внеучебной работе | Стр. 56 из 65 |

тельной программы и определяют комплекс ключевых характеристик системы воспитательной деятельности УрГУПС (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.)), и календарных планов воспитательной работы, конкретизирующих перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся в УрГУПС, в которых обучающиеся принимают участие;

- знакомство обучающихся с организацией учебного процесса, основными правилами работы с литературой и библиотечными фондами, Уставом УрГУПС, правилами внутреннего распорядка УрГУПС, правами и обязанностями обучающихся;

- создание организационного сплоченного коллектива в группе, формирование актива группы на основе учебного процесса;

- создание атмосферы доброжелательных отношений между преподавателями и обучающимися в рамках учебно-воспитательного процесса;

- оказание помощи активу студенческой группы в организационной работе, содействие привлечению обучающихся к научно-исследовательской работе и развитию различных форм студенческого самоуправления, его функционирования в учебно-воспитательном процессе;

- участие в разработке и проведении общеузовских мероприятий;

- сбор и анализ информации об учебно-воспитательном процессе в студенческих группах;

- планирование, анализ и контроль воспитательной деятельности на кафедре;

- взаимодействие с другими кафедрами, иными структурными подразделениями УрГУПС и внешними организациями в целях оптимизации воспитательного процесса.

Для работы по конкретным направлениям воспитательной деятельности и повышения ее эффективности в УрГУПС могут создаваться постоянные и временные советы, комиссии и комитеты, деятельность которых не противоречит настоящей РПВ и координируется в области воспитательной работы Первым проректором УрГУПС.

| | | |
|--|--|--|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» на 2021-2025 гг. | Идентификация документа Экз.№ _____ |
| Вид документа – Программа | Разработчики: Управление по воспитательной и внеучебной работе | Стр. 57 из 65 |

3.2. Студенческое самоуправление в УрГУПС

Студенческое самоуправление – это одна из форм государственной молодежной политики Российской Федерации, проводимой в целях консолидации студенческого общественного движения, наиболее полного использования потенциала студенчества в социально-экономических преобразованиях общества, в решении различных студенческих проблем. Работа в органах студенческого самоуправления является одним из механизмов качественной подготовки обучающихся, формирует их лидерские качества, развивает способности и интересы, умения принимать самостоятельные решения, брать на себя ответственность за результаты работы, коллектив людей. Интеграция образовательного процесса и общественной деятельности позволяет развивать специфические умения и способности обучающихся, востребованные в их дальнейшей профессиональной работе.

Студенческое самоуправление – это особая форма инициативной, самостоятельной общественной деятельности обучающихся, направленной на решение важных вопросов жизнедеятельности УрГУПС, развитие социальной активности, поддержку социальных инициатив студенческой молодежи.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, волонтерскую, учебно-исследовательскую, научно-исследовательскую, студенческое международное сотрудничество, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий; участие в профориентационной и др.).

Основой деятельности студенческого самоуправления является подготовка, организация и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектных и исследовательских работ, событий и мероприятий во взаимодействии с организаторами воспитательной деятельности в УрГУПС, руководством УрГУПС, социальными партнерами, работодателями и др. Развитие самоуправления происходит через различные виды деятельности и формы объединений обучающихся.

Органами студенческого самоуправления являются:

- в общеузовском масштабе – СС и ППО;
- в академических группах – профорг академической группы и староста;
- в общежитиях – советы общежитий.

| | | |
|--|--|---|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» на 2021-2025 гг. | Идентификация документа Экз. № _____ |
| Вид документа – Программа | Разработчики: Управление по воспитательной и внеучебной работе | Стр. 58 из 65 |

К органам студенческого самоуправления могут относиться и иные объединения обучающихся, декларирующие функции самоуправления и признаваемые в данном статусе администрацией УрГУПС.

Воспитание в рамках студенческого самоуправления реализуется путем:

- взаимодействия со студенческими общественными объединениями;
- поощрения их инициатив;
- создания условий (в том числе материальных) для осуществления мероприятий культурно-воспитательной, физкультурно-оздоровительной, патриотической и иной направленности (соответствующей действующему законодательству);
- развития новых форм студенческого самоуправления (в рамках студенческого совета, наставничество и др.).

Развитие студенческого самоуправления в общежитиях предполагает поддержку студенческих советов общежитий и подготовку актива общежитий к самостоятельной общественной работе.

С целью поддержки студенческого самоуправления в общежитиях:

- проводятся регулярные организационные собрания председателей советов общежитий, спорторгов и культурторгов;
- представители советов общежитий приглашаются для участия в работе дисциплинарных комиссий УрГУПС по рассмотрению ситуаций, связанных с нарушением проживающими Правил внутреннего распорядка в общежитиях;
- советам общежитий предлагается организовать участие проживающих в конкурсах, а также в культурно-массовых, физкультурных и спортивных мероприятиях, ориентированных в том числе на проживающих в общежитиях обучающихся.

Критерии работы студенческого самоуправления:

- увеличение количества обучающихся, задействованных в деятельности студенческих общественных организаций и объединений;
- рост количества социально активных обучающихся;
- выдвижение и реализация обучающимися различных инициатив и проектов в учебной, профессиональной, научной, творческой, спортивной и общественной деятельности;
- систематичность и разнообразие форм обучения студенческого актива;
- формирование студенческих традиций, брендов, символов;
- активность студенческого медиацентра УрГУПС;

| | | |
|--|--|---|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» на 2021-2025 гг. | Идентификация документа Экз. № _____ |
| Вид документа – Программа | Разработчики: Управление по воспитательной и внеучебной работе | Стр. 59 из 65 |

- разработка и выпуск информационных и методических материалов по вопросам развития студенческого самоуправления;
- результативность участия во всероссийских конкурсах, программах и проектах по развитию студенческих объединений;
- достижения (награды, дипломы) по итогам участия в различных соревнованиях и конкурсах спортивного, творческого, социально значимого, научного профиля, имеющих статус всероссийских и международных, и т. д.

Актуальной является деятельность органов студенческого самоуправления как участников контроля качества профессионального образования, их роль в вопросе содействия организации повышения качества образовательного процесса, оценки результатов образовательных программ. Для обучающихся главным критерием оценки качества образования является конкурентоспособность на рынке труда и, следовательно, существует необходимость участия студенческих советов в оценке качества образования, его контроле. Студенческое самоуправление выступает активным участником контроля качества профессионального образования при эффективно выстроенной коммуникации с органами управления УрГУПС, преподавательским и студенческим сообществом; правильном выборе стратегии управления собственной деятельностью; развитии системы мотивации обучающихся к образовательному процессу и их привлечении к его экспертной оценке; содействии структурным подразделениям в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного и научного процессов; разработке и реализации проектов для оценки качества образования.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности в УрГУПС

В рамках процедуры оценки воспитательной деятельности особое внимание уделяется трем основным направлениям: наличию условий для профессионального роста, поддержке академической активности и личностного развития обучающихся.

Реализация рабочей программы воспитания способствует достижению внешних, количественных, имеющих формализованные показатели и внутренних, качественных, не формализованных, содержательных результатов.

Подбор критериев и показателей воспитательной работы является важным этапом, так как на нем определяются конкретные характеристики и

| | | |
|--|--|---|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» на 2021-2025 гг. | Идентификация документа Экз. № _____ |
| Вид документа – Программа | Разработчики: Управление по воспитательной и внеучебной работе | Стр. 60 из 65 |

индикаторы, позволяющие в дальнейшем делать обоснованные выводы о результативности процесса воспитания обучающихся. Содержание критериев и показателей эффективности воспитательного процесса обусловлено комплексом целей и задач, решаемых университетским сообществом.

Важными критериями студенческого самоуправления выступают:

- *социальная активность обучающихся*, проявляющаяся в коммуникативной и организаторской деятельности, а также в социальной активности;
- *самореализация*, определяющаяся мотивацией и включенностью обучающихся;
- *позитивно направленная деятельность*.

Каждая цель и задача должны быть подкреплены определенной совокупностью критериев и показателей, на основе которых можно было бы судить об успешности реализации целевых ориентиров.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности могут выступать:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности УрГУПС (нормативно-правового, кадрового, финансового, информационного, научно-методического и учебно-методического, материально-технического и др.);
- качество инфраструктуры УрГУПС (здания и сооружения (центр творчества; стадион, спортивные площадки, бассейн (собственный или сторонний); музей вуза и/или именные аудитории; иное); образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования; службы обеспечения (транспорт, связь и др.));
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в УрГУПС (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);
- качество управления системой воспитательной работы в УрГУПС (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в УрГУПС коллегиальными органами; организация мониторинга воспитательной деятельности в УрГУПС; стимулирование деятельности преподавателей/ организаторов воспитательной деятельности);
- качество студенческого самоуправления в УрГУПС (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, ор-

| | | |
|--|--|---|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» на 2021-2025 гг. | Идентификация документа Экз. № _____ |
| Вид документа – Программа | Разработчики. Управление по воспитательной и внеучебной работе | Стр. 61 из 65 |

ганизация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие СС с администрацией УрГУПС (участие в работе коллегиальных органов УрГУПС, в том числе Ученого совета УрГУПС, различных комиссий), отражение деятельности СС и студенческих объединений на информационных ресурсах УрГУПС);

– качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся УрГУПС).

Ожидаемыми результатами реализации настоящей РПВ являются:

- создание в вузе единого воспитательного пространства;
- совершенствование планирования, стабильность и четкость работы всех звеньев воспитательной деятельности в УрГУПС;
- обогащение содержания основных направлений воспитательной деятельности;
- совершенствование внутривузовской нормативной базы в сфере воспитательной деятельности (целевые программы, локальные акты и положения);
- создание современной научно-методической и материально-технической базы, обеспечивающей развитие воспитательной, культурно-досуговой, спортивно-оздоровительной, общественной деятельности в УрГУПС;
- совершенствование существующих и создание новых форм и методов воспитательной деятельности;
- повышение эффективности института кураторства в академических группах;
- укрепление связей с заинтересованными сторонами (общество, работодатели, родители), государственными органами и общественными организациями;
- реализация всех запланированных мероприятий по внеучебной деятельности;
- развитая и эффективно действующая структура студенческого самоуправления;
- увеличение количества студенческих общественных объединений и клубов;
- развитие общественно значимых инициатив проектов студенчества УрГУПС;

| | | |
|--|--|---|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» на 2021-2025 гг. | Идентификация документа Экз. № _____ |
| Вид документа – Программа | Разработчики: Управление по воспитательной и внеучебной работе | Стр. 62 из 65 |

- рост количества социально активных обучающихся, участников волонтерского, экологического, стройотрядовского движения;
- увеличение количества обучающихся, участвующих в массовых мероприятиях федерального, регионального, муниципального уровня и организуемых УрГУПС;
- повышение результативности участия обучающихся во внутривузовских, региональных, всероссийских и международных мероприятиях, соревнованиях, фестивалях и конкурсах (награды, дипломы по итогам участия в научных, образовательных, творческих, спортивных и других форумах);
- рост числа участников творческих коллективов УрГУПС и их исполнительского мастерства;
- рост числа участников спортивных секций и соревнований, спортивных достижений и показателей укрепления здоровья обучающихся;
- создание базы данных о молодых лидерах и студенческих активистах как источника пополнения (кадрового резерва) профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого аппарата УрГУПС;
- сформированность основных общекультурных компетенций, профессионально и социально значимых личностных качеств выпускников УрГУПС;
- уменьшение количества обучающихся, допускающих противоправное поведение, и обучающихся группы риска;
- обеспечение повышения квалификации преподавателей и работников для решения задач воспитания;
- укрепление и расширение сотрудничества с государственными структурами, общественными, молодежными объединениями в реализации основных направлений молодежной политики;
- налаженные всероссийские и международные контакты, направленные на эффективный обмен опытом в сфере воспитания студенческой молодежи.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности могут выступать:

- методики диагностики ценностно-смысловой сферы личности и методики самооценки;
- анкетирование и беседа;
- анализ продуктов проектной деятельности.

Посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в УрГУПС осуществляется функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы.

| | | |
|--|--|---|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» на 2021-2025 гг. | Идентификация документа Экз. № _____ |
| Вид документа – Программа | Разработчики: Управление по воспитательной и внеучебной работе | Стр. 63 из 65 |

3.3.1. Целевые индикаторы и показатели оценки эффективности воспитательной работы в УрГУПС на 2021-2025 годы

| № | Мероприятия по решению поставленных задач | Показатели | | | | | |
|---|--|--|------|------|------|------|------|
| | | Наименование показателя | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ | | | | | | | |
| 1 | Вовлечение молодежи в гражданско-патриотическое воспитание | Доля обучающихся, вовлечённых в гражданско-патриотическое воспитание, % к общему количеству | 30 | 30 | 35 | 35 | 35 |
| 2 | Развитие навыков и компетенций в области гражданско-патриотического воспитания | Количество мероприятий в области гражданско-патриотического воспитания, ед. | 15 | 15 | 18 | 18 | 20 |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ | | | | | | | |
| 3 | Проведение студенческих мероприятий по железнодорожной тематике в формате хакатонов, чемпионатов, конференций и круглых столов | Количество мероприятий, проведенных с ОАО «РЖД», ед. | 40 | 42 | 45 | 47 | 47 |
| 4 | Поддержка активности молодежи в области профессионально-трудового воспитания | Количество обучающихся – участников студенческих отрядов, ед. | 600 | 650 | 700 | 750 | 800 |
| 5 | Развитие навыков и компетенций в области профессионально-трудового воспитания | Количество мероприятий в области профессионально-трудового воспитания, ед. | 12 | 12 | 13 | 13 | 14 |
| КУЛЬТУРНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ | | | | | | | |
| 6 | Вовлечение молодежи в культурно-правственное воспитание | Количество обучающихся, задействованных в творческих коллективах УрГУПС, ед. | 112 | 134 | 157 | 160 | 160 |
| | | Доля обучающихся, охваченных культурно-правственными мероприятиями, % к общему количеству | 75 | 77 | 80 | 82 | 82 |
| 7 | Поддержка активности молодежи в области культурно-правственного воспитания | Количество проведенных конкурсов, фестивалей, выставок, мероприятий культурно-правственной направленности, ед. | 78 | 82 | 87 | 90 | 94 |

| | | |
|--|--|---|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» на 2021-2025 гг. | Идентификация документа Экз. № _____ |
| Вид документа – Программа | Разработчики: Управление по воспитательной и внеучебной работе | Стр. 64 из 65 |

| | | | | | | | |
|---|---|--|------|------|------|------|------|
| 8 | Развитие навыков и компетенций в области культурно-правовного воспитания | Количество региональных, всероссийских и международных фестивалей, смотров и конкурсов в которых приняли участие творческие коллективы УрГУПС, ед. | 15 | 16 | 18 | 21 | 22 |
| СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ | | | | | | | |
| 9 | Вовлечение молодежи в социально- психологическое воспитание | Количество проведенных социально-психологических мероприятий, ед. | 50 | 52 | 54 | 54 | 56 |
| 10 | Развитие навыков и компетенций в области социально- психологического воспитания | Доля академических групп-участников тренингов по развитию уровня коммуникаций, самоконтроля и адаптации к образовательному процессу, % к общему количеству | 65 | 67 | 69 | 70 | 71 |
| НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ | | | | | | | |
| 11 | Вовлечение молодежи в научно-образовательное воспитание | Количество обучающихся, участвующих во внутривузовских мероприятиях НИР, ед | 700 | 720 | 740 | 750 | 770 |
| | | Количество обучающихся, участвующих во внешних НИР, конференциях и др. мероприятиях, ед | 600 | 610 | 620 | 630 | 640 |
| 12 | Развитие навыков и компетенций в области научно-образовательного воспитания | Количество научных публикаций и изобретений, авторами которых являются обучающиеся, ед | 400 | 410 | 420 | 430 | 440 |
| ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ | | | | | | | |
| 13 | Вовлечение молодежи в физическое воспитание | Количество обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом, ед | 3200 | 3200 | 3200 | 3200 | 3200 |
| | | Количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, ед | 275 | 280 | 285 | 290 | 295 |
| | | Количество спортивно-массовых соревнований, ед | 46 | 46 | 46 | 46 | 46 |
| ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ | | | | | | | |
| 14 | Вовлечение молодежи в экологическое воспитание | Количество обучающихся, участвующих в экологических мероприятиях различного уровня, ед | 80 | 83 | 85 | 88 | 90 |

| | | |
|--|--|---|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Рабочая программа воспитания в ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» на 2021-2025 гг. | Идентификация документа Экз. № _____ |
| Вид документа – Программа | Разработчики: Управление по воспитательной и внеучебной работе | Стр. 65 из 65 |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|----|----|----|
| 15 | Развитие навыков и компетенций в области экологического воспитания | Количество мероприятий в области экологического воспитания, ед. | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|----|--|---|---|---|----|----|----|